



PUURMANI MÕISAKOOLI ISESEISVA

ÕPPIMISE JUHEND

Iseseisev õpe on juhendatud õppe vorm, kus õpetaja ei osale õppetöös vahetult, kuid annab õppijale selged juhised, toetab õppimist ning tagasisidestab tulemusi.

Iseseisva õppe eesmärk on:

- arendada õpilaste õpioskusi ja eneseregulatsiooni oskust;
- toetada vastutuse võtmist oma õppimise eest;
- kujundada oskust planeerida aega ja tööülesandeid;
- saavutada õppekavas sätestatud õpitulemusi.

Iseseisev õpe on osa kooli õppeprotsessist ning selle ajal kehtib õpilasele koolikohustus.

ISESEISVA ÕPPE KORRALDAMINE

- Iseseisva õppe päevad või perioodid planeeritakse eelnevalt üldtööplaanis ning neist teavitatakse õpilasi ja lapsevanemaid aegsasti.
- Üldjuhul toimub iseseisev õppimine iseõppepäevadel õpilase kodus, kuid põhjendatud vajadusel on õpilasel õigus kasutada iseseisva õppe ajal ka kooli ruume ning saada vajadusel õpetajalt või tugispetsialistilt abi.
- Iseseisva õppe ajal lähtutakse tunniplaanist või õpetaja poolt määratud töökorraldusest.
- Õpetajad tagavad, et õppeülesanded on:
 - seotud õpitulemustega;
 - õpilastele jõukohased;
 - selgelt sõnastatud;
 - realistliku ajamahuga.

ÕPPEÜLESANDED JA ÕPPEKESKKONNAD

Õppeülesanded avaldatakse Stuudiumis.

Sama päeva tööülesanded avaldatakse üldjuhul hiljemalt õppepäeva alguseks.

Õpetaja märgib iga ülesande juurde:

- töö eesmärgi;
- töö tegemise juhendi;
- esitamise tähtaja;
- hindamise või tagasiside viisi.

ÕPILASE KOHUSTUSED

Õpilane:

- tutvub õppeülesannetega õigeaegselt;
- planeerib oma tööaega;
- täidab ülesanded kokkulepitud tähtajaks;
- osaleb virtuaaltundides või konsultatsioonides, kui õpetaja on need määranud;
- küsib abi, kui tal tekivad raskused.

Haiguse või muu mõjuva põhjuse korral teavitab lapsevanem kooli vastavalt koolis kehtivale korrale.

ÕPETAJA ÜLESANDED

Õpetaja:

- kavandab õppeülesanded vastavalt õpitulemustele;
- annab selged tööjuhised;
- on kokkulepitud ajal õpilastele kättesaadav;
- pakub vajadusel konsultatsioone;
- annab õpilastele õigeaegset tagasisidet.

Õpetaja arvestab ülesannete mahu määramisel õpilaste vanust, iseseisva töö oskusi ja tehnoloogilisi võimalusi.

HINDAMINE JA TAGASISIDE

Iseseisvas õppes kasutatakse nii kujundavat kui ka hindelist hindamist.

Õpilasele antakse tagasisidet:

- selle kohta, mis on hästi õnnestunud;
- milliseid oskusi või teadmisi tuleb veel arendada;
- kuidas edaspidi õppimist parandada.

Õpilast julgustatakse kasutama enesehindamist ja refleksiooni.

TEHNOLOOGILISED VAHENDID

Iseseisva õppe edukaks läbiviimiseks peab õpilasel olema ligipääs vajalikele tehnilistele vahenditele.

Kui tehniliste vahendite puudumine takistab õppetöös osalemist, teavitab lapsevanem klassijuhatajat või kooli juhtkonda.

Kool aitab võimaluste piires tagada õppimiseks vajalikud vahendid.

SUHTLUS JA KOOSTÖÖ

Õpilaste, õpetajate ja lapsevanemate vaheline suhtlus toimub koolis kokkulepitud kanalite kaudu.

Probleemide või raskuste ilmnemisel võetakse kooliga ühendust esimesel võimalusel.

Kool kogub regulaarselt tagasisidet iseseisva õppe korralduse kohta ning kasutab seda õppekorralduse parandamiseks.

LÕPPSÄTTED

Käesolev juhend on aluseks iseseisva õppe korraldamisel Puurmani Mõisakoolis.

Juhendi rakendamisel lähtutakse põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest, kooli õppekavast ning kooli teistest õppekorraldust reguleerivatest dokumentidest.

Juhend vaadatakse üle vähemalt kord õppeaastas või vajaduse tekkimisel.