

Ainekava

Õppeaine: inglise keel

Klass: 6

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

6. klassi lõpetaja:

- mõistab tuttavalt teemal vestluse ja õpitud sõnavaraga jutustuse või sõnumi peamist sisu, kasutades vajadusel õpiku sõnastikku;
- kasutab õpitud väljendeid ja lauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, igapäevaste toimingute, kodu, kooli, sõprade) kirjeldamiseks;
- koostab õpitud sõnavara piires etteantud näidiste põhjal eakohaseid tekste;
- reageerib adekvaatselt küsimustele ja korraldustele;
- saab õpitud sõnavara ja lausemallide piires vestluskaaslase abil hakkama lihtsate dialoogidega;
- on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist (asukoht, pealinn, tähtpäevad);
- suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse ja huvitub selle kasutamise võimalustest väljaspool keeletundi;
- kasutab esmaseid õpioskusi (kordamine, seostamine, sõnade meelde jätmise võimalused, võrdlemine) võõrkeele õppimiseks;
- töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas.

Õppekirjandus: I Love English 4 Student's Book Ü. Kurm, E. Soolepp, Studium

I Love English 4 Workbook Ü. Kurm, E. Soolepp, Studium

Tunde nädalas 3, kokku 105 tundi

Teema: **IGAPÄEVASED TEGEVUSED- 9 tundi**

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
What did I do last summer. Playing games Household chores Regulaar duties	Õpilane: • teab ja kasutab teemakohast sõnavara suulises kõnes oma suviste tegevuste kirjeldamisel; • mõistab õpitud teemal lühitekstis olulist teavet; • kirjutab oma suvest kasutades õpitud grammatkareegleid (lihtminevik-the past simple); • oskab rääkida ühistegevustest vanematega; • oskab rääkida/kirjutada oma kodustest töödest ning väljendada nende meeldivust / ebameeldivust;	<u>Suhtluspädevus</u>: suudab rääkida oma meelepära- stest tegevustest, kasutab teemakohast sõnavara vigadeta ja kasutab varemõpitud sõnavara; <u>Ettevõtlikkuspädevus</u>: Tunnis aktiivselt kaasa töötamine ja osalemine; <u>Õpipädevus</u>: varemõpitud sõnavara, kasutamine, oskus keskenduda antud õpitegevustele; võrdlemine <u>Väärtuspädevus</u>: mõistab ja hindab seda, et klassis on erinevaid inimesi; <u>Läbiv teema</u> Väärtused ja kõlblus: erinevad kombed ja tavad puhkuse veetmisel Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: lähikondsete abistamine; Tervis ja ohutus: turvaline käitumine. Lõiming õppeainetega: inimeseõpetus, kirjandus

Teema: **VIISAKAS KÄITUMINE- 6 tundi**

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Mind what you say! Choose your words	Õpilane: • oskab end iseloomustada; • oskab koostada küsimusi ja neid esitada; • oskab kasutada õpitud lausemalle ja keelestruktuure; • mõistab kuulnud tekstides olulist teemakohast teavet;	<u>Suhtluspädevus</u>: suutlikkus ennast viisakalt väljendada, kirjeldada enese käitumist erinevates situatsioonides, teemakohase sõnavara õigekiri ja varemõpitud sõnavara kasutamine; <u>Ettevõtlikkuspädevus</u>: suutlikkus välja töötada eduka suhtlemise reegleid;

	• oskab jutustada leotud teksti; • teab erinevaid hääldusharjutusi (tõngu twisters)	<u>Õpipädevus</u>: suuliste ja kirjalike tekstide loomine vastavalt suhtlussituatsioonile; <u>Sotsiaalne pädevus</u>: kaasvestleja kuulamine <u>Väärtuspädevus</u>: kaaslaste koostatud suhtlemisreeglite väärtustamine; <u>Läbiv teema</u> Väärtused ja kõlblus: viisaka käitumine, suhtlemine Lõiming õppeainetega: inimeseõpetus, kirjandus
--	--	--

Teema: TAASKASUTUS- 9 tundi

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
How to make.....? DIY We care Recycling	Õpilane: • Oskab kasutada õpitud lausemalle ja keelestruktuure; • Oskab kirjeldada ning anda lühidaid korraldusi meisterdamiseks; • Oskab toimida kuulatud korralduste järgi, • Kasutab internetis leiduvat infot huvitava info leidmiseks ning töö vormistamiseks.	<u>Suhtluspädevus</u>: teemakohase sõnavara õigekiri ja varemõpitud sõnavara kasutamine; <u>Ettevõtlikkuspädevus</u>: tööjuhiste koostamine, algatusvõimelisus. <u>Õpipädevus</u>: oma tegevuse kavandamine, abivahendite kasutamine, keskendumisoskus; <u>Sotsiaalne pädevus</u>: klassikaaslaste tööjuhiste/korralduste kuulamine ja täitmine; <u>Enesemääratluspädevus</u>: oma tegevuste kirjeldamine <u>Läbiv teema</u> Keskkond ja jätkusuutlik areng: õpilase kujunemine vastutustundlikuks ja keskkonda säästvaks inimeseks; Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: õpilase kujunemine vastutavaks ühiskonnaliikmeks (loodus); Väärtused ja kõlblus: õpilane ei jää looduses ükskõikseks ja sekkub vajadusel oma võimaluste piires. Lõiming õppeainetega: kunst, tehnoloogiaõpetus, informaatika, loodusõpetus, inimeseõpetus

Teema: **MINA JA TEISED- 21tundi**

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Family members Family tree People descriptions	Õpilane: • Teab pereliikmete/sugulaste nimetusi ning oskab neid oma tekstis kasutada; • Oskab lugeda informatsiooni sugupuudest ning oskab ise koostada sugupuud; • teab ja kasutab teemakohast sõnavara suulises kõnes enese ja teise inimese välimuse, iseloomu kirjeldamisel; • mõistab õpitud teemal lühitekstis olulist teavet	<u>Suhtluspädevus</u>: täidab ankeeti, kasutab teemakohast sõnavara vigadeta ja kasutab varemõpitud sõnavara; <u>Ettevõtlikkuspädevus</u>: enese- ja perekonnatutvustuse ja dialoogide koostamine, tunnis kaasa töötamine ja osalemine; <u>Õpipädevus</u>: varemõpitud sõnavara, kasutamine, oskus keskenduda antud õpitegevustele; <u>Sotsiaalne pädevus</u>: koostöö paaris- ja rühmatöös; <u>Enesemääratluspädevus</u>: ausalt ankeedi küsimustele vastamine, tõe rääkimine monoloogis; <u>Väärtuspädevus</u>: mõistab ja hindab seda, et klassis on erinevaid inimesi; <u>Läbiv teema</u> Väärtused ja kõlblus: eri riikide/kultuuride tavad erinevate tutvustusviiside korral. Lõiming õppeainetega: inimeseõpetus, kirjandus, ajalugu, kunst
Feelings Relationships	Õpilane: • oskab kirjeldada ja põhjendada oma tuju; • oskab väljendada oma enesetunnet; • oskab kirjutada lühiteadet, kasutades teemakohast sõnavara; • mõistab õpitud väljendeid kuulnud ja loetud tekstis.	<u>Suhtluspädevus</u>: tuju väljendamine, enda tutvustamine, lühiteate kirjutamine, teemakohase sõnavara õigekiri ja varemõpitud sõnavara kasutamine; <u>Ettevõtlikkuspädevus</u>: lühiteate koostamine, aktiivne osalemine tunnis; <u>Õpipädevus</u>: õpiülesande täitmisele keskendumine, mõtestatult kuulamine; <u>Sotsiaalne pädevus</u>: koostöö paaristöös <u>Enesemääratluspädevus</u>: suutlikkus mõista ja hinnata oma tuju, erinevate tujudega hakkama saamine; <u>Väärtuspädevus</u>: erinevate koostatud juttude aktsepteerimine.

		<u>Läbiv teema</u> Väärtused ja kõlblus: tunneb emotsioonide väljendamise tavasid eri kultuurides; Tervis ja ohutus: õpilase kujunemine emotsionaalselt terveks ühiskonnaliikmeks. Lõiming õppeainetega: inimeseõpetus, kirjandus
--	--	--

Teema: IGAPÄEVAELU- 21tundi

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Shopping Street	Õpilane: • saab aru siltidest ja teeviitadest; • saab aru ja oskab öelda lihtsamaid juhiseid; • oskab nimetada liiklusvahendeid; • mõistab teemakohastes vestlustes olulist teavet; • oskab nimetada igapäevaseid tarbeasju ja toiduaineid; • oskab leida infotahvlitelt talle vajalikku teavet (nt kaupluse lahtiolekuajad); • saab aru ja oskab öelda hinda ja kogust; • oskab rääkida oma eelistustest.	<u>Suhtluspädevus</u> : oskus nimetada liiklusvahendeid, hooneid ja teed küsida, teemakohase sõnavara õigekiri ja varemõpitud sõnavara kasutamine; <u>Sotsiaalne pädevus</u> : koostöö; <u>Väärtuspädevus</u> : suutlikkus hinnata käitumist lii kluses üldkehtivatest käitumisnormidest ja liiklusreeglitest lähtuvalt; <u>Läbiv teema</u> Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: õpilase kujunemine vastutustundlikuks ühiskonnaliikmeks; Väärtused ja kõlblus: üldtunnustatud käitumisnormid; Tervis ja ohutus: õpilane käitub turvaliselt ja aitab kaasa turvalise elukeskkonna kujunemisele Lõiming õppeainetega: inimeseõpetus, kirjandus,kunst

Teema: AJALUGU, RIIGID JA NENDE KULTUUR- 28 tundi

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Mysteries Dates, years Old traditions	Õpilane: • oskab lugeda aastaarve ja kuupäevi; • oskab rääkida oma pere traditsioonidest;	<u>Suhtluspädevus</u> : suutlikkus rääkida oma pere traditsioonidest, matkida teemakohase sõnavara õigekirja ja varemõpitud sõnavara kasutamine;

	• teab ja oskab jutustada loetud tekste; • teab ja kasutab õpitud sõnavara jutustamisel ja oma teksti koostamisel	<u>Ettevõtlikkuspädevus</u>: suutlikkus valmistada kava <u>Õpipädevus</u>: õpiülesande täitmisele keskendumine, mõtestatult kuulamine; <u>Sotsiaalne pädevus</u>: koostöö klassikaaslastega <u>Enesemääratluspädevus</u>: suutlikkus näha ennast teises rollis; <u>Väärtuspädevus</u>: väärtustada oma peretraditsioone, ajalugu. <u>Läbivad teemad</u> Kultuuriline identiteet: oma ja teiste kultuuride väärtustamine;
The UK Scotland	Õpilane: • teab riike, kus kõneldakse õpitavat keelt, teab ja oskab kaardil näidata mõnda linna nendes riikides; • tunneb nende riikide olulist sümboolikat (sh lipp, rahvuslill, -loom, tüüpiline muusikariist, unikaalne ehitis või monument). • suudab teksti häälega ja arusaadavalt lugeda. • oskab lühidalt kirjeldada mõnda tüüpilist tähtpäeva.	<u>Suhtluspädevus</u>: suutlikkus selgitada erinevate riikide sümboleid, matkida teemakohase sõnavara õigekiri ja varemõpitud sõnavara kasutamine; <u>Ettevõtlikkuspädevus</u>: suutlikkus valmistada plakati, <u>Õpipädevus</u>: vajaliku teabe hankimine õpitava riigi kohta; <u>Sotsiaalne pädevus</u>: koostöö klassikaaslastega <u>Enesemääratluspädevus</u>: suutlikkus näha ennast teises rollis; <u>Väärtuspädevus</u>: väärtustada oma seotust Eesti ja teiste riikidega. <u>Läbivad teemad</u> Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus: õpilane toetub oma tegevustes oma riigi traditsioonidele; Kultuuriline identiteet: oma ja teiste kultuuride väärtustamine; Väärtused ja kõlblus: eri riikides/kultuurides tunnustatud väärtused. Lõiming õppeainetega: ajalugu, loodusõpetus, inimeseõpetus, kirjandus, informaatika

Teema: **PROJEKTINÄDALAD/TÄHTPÄEVAD- 11 tundi**

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Halloween Christmas Valentine's Day Red Nose Day	Õpilane: • mõistab kuuldu, nähtu sisu ja oskab seda edasi anda; • oskab juhiste järgi meisterdada teemakohase sümboolikaga õnnitluskaarte; • oskab otsida teavet eri allikatest ja selle põhjal küsimusi koostada; • oskab ette kanda teksti korrektse häälduse ja intonatsiooniga;	<u>Suhtluspädevus</u>: õpitava keele kasutamine (mõistmine, info edastamine jne); <u>Õpipädevus</u>: suutlikkus kuulata ja kasutada õpitut; <u>Enesemääratluspädevus</u>: mõtestada enda jaoks lahti tähtpäeva tähendus; <u>Sotsiaalne pädevus</u>: töötamine rühmas; <u>Väärtuspädevus</u>: väärtustada teiste kultuuride kombeid. <u>Läbiv teema</u> Kultuuriline identiteet: oma kultuuri ja tähtpäevade väärtustamine; Väärtused ja kõlblus: eri riikides/kultuurides tunnustatud tähtpäevade väärtustamine. Lõiming õppeainetega: ajalugu, inimeseõpetus, kirjandus, kunst