

Puurmani Mõisakool

Inglise keele ainekava

9 klass

Tundide arv: 3

Õpitulemused

Põhikooli viimases klassis arendatakse kõiki osaoskusi, eeldades ,et õpilane valib üheks lõpueksamiks inglise keele. Jätkub sõnavara laiendamine ning keelestruktuuride kinnistamine. Suurt tähelepanu pööratakse korrektsele keelekasutusele

9.klassi lõpetaja

1. mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist
2. Lugemisel mõistab loetu sisu, oskab esitada küsimusi, teha kokkuvõtet loetu põhjal kasutades oma sõnu ja väljendeid
3. oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane Kõnelemisel osaleb vestluses, püüab väljendada oma arvamust,
4. oskab vahendada raamatu või filmi sisu ja kirjeldada oma tundeid ning avaldada oma arvamust meeldivuse või mittemeeldivuse suhtes
5. oskab jutustada ning esitada seda lihtsalt seotud tekstina kasutades õpitud väljendeid.
6. oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal seda edasi anda kas kirjalikult või suuliselt; oskab oma jutu läbi mõelda, kuidas asja tuuma või muud säärast olulist sõnastada, lihtsustades vajadusel sõnumit
7. mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest jutust ja lühikestest lugudest, millega puutub igapäevaselt kokku koolis või vabal ajal (saab aru selgest kirjakeelsest jutust)
8. saab õpitavat keelt kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele
9. tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuurielu vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid
10. kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info saamiseks teisteski õppeaines töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

11. hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid
12. digipädevuste arendamiseks
13. google Drive'i kasutamine -varem õpitu kinnistamine.
14. leiab märksõna abil vajaliku info/allikmaterjali - teeb vahet tõesel ja valel infol.
15. eristab fakti-, fantaasia- ja arvamuspõhist meediateksti.
16. otsingumootori abil leiab vajaliku failiformaadi ja failiga seotud lisainfo (nt autor)
17. korrektne e-kiri – kirja kirjutamine, saatmine, manus
18. suhtlemine erinevates veebikeskkondades (G Meet, Zoom,)
19. slaidikava - Drive's. PowerPoint programmis
20. kasutab õppetöös erinevaid digikeskkondi (Kahoot, Quizizz, Quizlet, Vocadoo, teachersworksheet)

Õpitulemuste saavutamiseks

- 1.tuleks aru saada, et õpilase õpikoormus (sh kodutööde maht) on mõõdukas, jaotub ühtlaselt ning jätab piisavalt aega puhkuseks ja huvitegevusteks
2. Õppetunnis õpitakse üksi ning koos teistega (iseseisvad, paaris- ja rühmatööd), et toetada õpilaste kujunemist aktiivseiks ning iseseisvaks õppijaiks
- 3.praktiseeritakse eri liiki eakohaste tekstide kuulamist ja lugemist, sh iseseisvat lugemist;
4. Õppetunnis kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, mille sisu ja raskusaste toetavad individualiseeritud käsitlust ning suurendavad õpimotivatsiooni;
5. rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogial põhinevaid õpikeskkondi ning õppematerjale ja -vahendeid; /Activspire programmi; liveworksheet; ESLteachers worksheets; jne
- 6.info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internetist
7. kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, sh aktiivõpet: rollimängud, suhtlusmängud, arutelud, diskussioonid, projektõpe , lühireferaadid ning nende ettekanded (nt projektitööde ja iseseisva lugemise kokkuvõtte esitamine
8. loovtööde kirjutamine (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, tulevikukodu, robotika, muinasjutt, nt multifilmi kirjeldus, teabetekst Kuidas parandada õhu kvaliteeti,

Õppesisu

Mina ja teised

Viisakusväljendid ja -normid (kuidas nõu anda, kritiseerida, kokkuleppele jõuda; suhted sõpradega , vanematega

Perekond ja kodu

Kodu ja koduümbrus Kodukoha (Puurmani valla) tutvustamine, erinevad kultuuriloolised objektid,. Vaatamisväärsused. Igapäevased kodused tööd ja tegevused. Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad

Keskkond, kodukoht ja lähiümbrus

Kodukoha looduskaunid kohad. Keskkond, kodukoht, Eesti -Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused. Elu linnas ja maal. Ilmastikunähtused. Loodus ja looduskaitse, keskkonnahoidlik ja säästlik suhtumine

Kes on eestlane? Tema tugevad ja nõrgad küljed. Loodusrikkus (metsad, loomad, vesi , puhas õhk; looduse hoidmine ning prügi sorteerimine, taaskasutamise võimalused) Eestimaa tutvustamine võrrelduna koos Walesimaaga

Riigid ja nende kultuur

Inglise keelt kõnelevate maade kultuuriruumi tutvustamine – Wales; Austraalia Londoni ajalugu Viktoria ajastul 19. sajandil. William Shakespeare elulugu. Londoni loomaaed

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

Erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused (sport, puhkus,reisid) Tervislikud toitumisharjumused. Turvaline keskkond liikluses, looduses; Erinevate tööliikide tutvustamine.; karjäärinõustamine; töö ja karjäär, hobi

Harrastused ja kultuur

Erinevad vaba aja veetmise viisid. Meediavahendid. Reklaam. Kino, teater. Kultuuriline mitmekesisus.

Keeleõpe

Lauseõpetus

Õigekiri õpitud sõnavara piires. Suur ja väike algustäht maade, rahvaste, keelte, saarte kirjutamisel. Koma asetus lauses, ülakoma kasutamine; jutumärgid. Sidesõnade *although, because, otherwise, despite, in spite of, but, even though, so that, while, whereas*

I II ja III tüüpi tingimuslaused (Conditionals) ; zero conditional

Kaudkõne (pealause on olevikus ja minevikus)Jutustavad, küsivad ja käsklaused

Tegusõnad

Põhi ja abitegusõna; modaalverbid (*can, my, might, must/have to, able to, should could* Ajavormide *The Present Simple, Past Simple Present Continuous, Past Continuous, The Present Perfect; Past Perfect, The Present Perfect Continuous The Future Simple, The Passive Voice*; mitmesõnalised tegusõnad (phrasal verbs) ;minevikus toimunud tegevuste väljendamine (*used to*); tegusõnad gerundi vormis (*-ing*) või infinitiivi vormis Passiivi vorm: *have smth done*,

Tegusõnade *lie, lay, lie* kasutamine lausetes ning erinevates ajavormides

Nimisõna

Ainsus ja mitmus ; ühildumine tegusõnaga, ebareeglipärased nimisõnad; umbmäärane (*a/an*) ja määrav (*the*) artikkel nimisõna ees; idioomid

Omadussõna

Omadussõna võrdlusastmed; määrsõna +omadussõna ühildumine (**amazingly beautiful**)

Ebareeglipärased võrdlusastmed (*good, bad, fast, few, less*)

Asesõna

Isikulised ja omastavad, näitavad ja küsivad, siduvad asesõnad (*who, which/that where whose*) kasutamine põimlausetes

Eessõnad

Enamkasutatavad eessõnalised väljendid (*in, on, at next to, in, the middle of, front of, behind, with, over, above, under, after before, opposite across, near by, from*)

Määrsõnad

Sagedusmäärsõnad (*always, never, soemtimes, usually, often etc*) viisimäärus, ajamärus

Määrsõnade õige asukoht lauses; *enough money/good enough*,

Sidesõnad

If ja unless ,asas, kasutamine lausetes

Sõnatuletus

Tuletusliited (*-teen, -ty, ment, .ly*; nimisõna lõpus (*-ance, -ant, -ence, -ion , -ment*)

Eesliited *-anti, de-, dis-, il-, im-, in-, ir-, mis-, non-, un-*, vastandsõnade moodustamiseks

Lõiming teiste õppeainetega

Kirjandus – ilukirjanduslikud tekstid, kirjanike tutvustused , William Sakespeare

Ajalugu - lähiajalugu, teadlased, inglise keelt kõnelevad maad – Wales; Canada

Meediaõpetus - ajakirjanduslikud tekstid, AI kasutamine erinevates majandusharjutes, õpingustes

Hindamine

Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ning vastavuses õpitulemustega. Iga teema lõpus sooritab õpilane sõnade töö ning kontrolltesti koos erinevate osaoskustega, Igal trimestril sooritab õpilane 4 kontrolltööd. Lisaks sellele hinnatakse õpilase suulist kõnet, lugemisoskust ning kirjutamisoskust. Hindamise aluseks on Puurmani Mõisakooli hindamisjuhend.

Õppekirjandus

Ülle Kurm, Ene Soolepp. 2018. I Love English 7 Student's Book and workbook

Lisaks muu õpetaja aastate jooksul kogutud materjalid