

Puurmani Mõsiakool

Inglise keele ainekava

8 klass

Tundide arv: 3

Õpitulemused

8.klassi õpilane:

1. 1.mõistab endale tuttavalt teemal kõike olulist
2. 2.Lugemisel mõistab loetu sisu, oskab esitada küsimusi, teha kokkuvõtet loetu põhjal kasutades oma sõnu ja väljendeid
3. oskab kirjeldada kogemusi, sündmusi, unistusi ja eesmärke ning lühidalt põhjendada ja selgitada oma seisukohti ning plaane Kõnelemisel osaleb vestluses, püüab väljendada oma arvamust,
4. 4.Oskab vahendada raamatu või filmi sisu ja kirjeldada oma tundeid ning avaldada oma arvamust meeldivuse või mitte-meeldivuse suhtes
5. 5.Oskab jutustada ning esitada seda lihtsalt seotud tekstina kasutades õpitud väljendeid.
6. oskab koostada lihtsat teksti tuttavalt teemal seda edasi anda kas kirjalikult või suuliselt; oskab oma jutu läbi mõelda, kuidas asja tuuma või muud säärast olulist sõnastada, lihtsustades vajadusel sõnumit
7. 6.Mõistab olulisemat selgest kirjakeelsest jutust ja lühikestest lugudest, millega puutub igapäevaselt kokku koolis või vabal ajal (saab aru selgest kirjakeelsest jutust)
8. saab õpitavat keelt kõnelevate inimestega igapäevases suhtluses enamasti hakkama, tuginedes õpitava keele maa kultuuritavadele
9. tunneb huvi õpitavat keelt kõnelevate maade kultuuri vastu, loeb võõrkeelset eakohast kirjandust, vaatab filme ja telesaateid
10. kasutab võõrkeelseid teatmeallikaid (nt tõlkesõnaraamatut, internetti) vajaliku info otsimiseks teisteski õppeainetes
10. töötab iseseisvalt, paaris ja rühm
11. hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning kohandab oma õpistrateegiaid
12. digipädevuste arendamiseks
13. Google Drive'i kasutamine- varem õpitu kinnistamine.

14. Leiab märksõna abil vajaliku info/allikmaterjali -teeb vahet tõesel ja valel infol.
15. Eristab fakti-, fantaasia- ja arvamuspõhist meediateksti.
16. Otsingumootori abil leiab vajaliku failiformaadi ja failiga seotud lisainfo (nt autor)
17. Korrektn e-kiri – kirja loomine, saatmine, manus
18. Slaidikava - Drive's; PowerPoint
19. Kasutab erinevaid digikeskkondi õppetööläbimiseks(Kahoot, Quizizz, Quizlet. Liveworksheet; LearningApps

Õpitulemuste saavutamiseks

- 1.tuleks aru saada, et õpilase õpikoormus (sh kodutööde maht) on mõõdukas, jaotub ühtlaselt ning jätab piisavalt aega puhkuseks ja huvitegevusteks
2. Õppetunnis õpitakse üksi ning koos teistega (iseseisvad, paaris- ja rühmatööd), et toetada õpilaste kujunemist aktiivseiks ning iseseisvaiks õppijaiks
- 3.praktiseeritakse eri liiki eakohaste tekstide kuulamist ja lugemist, sh iseseisvat lugemist;
4. Õppetunnis kasutatakse diferentseeritud õppeülesandeid, mille sisu ja raskusaste toetavad individualiseeritud käsitlust ning suurendavad õpimotivatsiooni;
5. rakendatakse nüüdisaegseid info- ja kommunikatsioonitehnoloogial põhinevaid õpikeskkondi ning õppematerjale ja -vahendeid; /Activspire programmi, Liveworksheet; ESLteachers worksheets; jne
- 6.info otsimine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt tõlkesõnaraamat, internetist
7. kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, sh aktiivõpet: rollimängud, suhtlusmängud, arutelud, diskussioonid, projektõpe, lühireferaadid ning nende ettekanded (nt projektitööde
8. loovtööde kirjutamine (nt luuletused, lühikirjand, isiklikud kirjad, tulevikukodu,

Õppesisu:

Mina ja teised

Viisakusväljendid ja -normid (kuidas nõu anda, kritiseerida, kokkuleppele jõuda; suhted sõpradega , vanematega

Kodukoha ja lähiümbrus

Kodukoha (Puurmani valla) tutvustamine, erinevad kultuuriloolised objektid, looduskaunid kohad.

Kodukoht Eesti

Kes on eestlane? Tema tugevad ja nõrgad küljed. Loodusrikkus (metsad, loomad, vesi , puhas õhk; looduse hoidmine ning prügi sorteerimine, taaskasutamise võimalused) Eesti linna tutvustamine

Riigid ja nende kultuur

Inglise keelt kõnelevate maade kultuuriruumi tutvustamine – Ameerika ühendriigid.

Ameerika kirjandus /Tom Sawyer/, inglise kirjandus /Three Men In A Boat/

Londoni ajalugu ning selle ülesehitamine 18. sajandil; Inglise kuulsamad kunstnikud John Constable, William Turner

Igapäevaelu. Õppimine ja töö

Erinevad tervislikku eluviisi tagavad tegevused (sport, puhkus reisirõõm) Tervislikud toitumisharjumused. Turvaline keskkond liikluses, looduses; Erinevate tööliikide tutvustamine.; karjäärinõustamine

Keeleõpe

Lauseõpetus

Õigekiri õpitud sõnavara piires. Suur ja väike algustäht maade, rahvaste, keelte, saarte kirjutamisel. Koma asetus lauses, ülakoma kasutamine; jutumärgid. Sidesõnade *although, because, otherwise , but, even though, so that, while*

I II ja III tüüpi tingimuslaused (Conditionals) ; zero conditional

Kaudkõne (pealause on olevikus ja minevikus)Jutustavad, küsivad ja käsklaused

Tegusõnad

Põhi ja abitegusõna; modaalverbid (*can, my, might, must/have to ,able to, should could* Ajavormide *The Present Simple, Past Simple Present Continuous, Past Continuous, The Present Perfect; Past Perfect, The Present Perfect Continuous The Future Simple, The Passive Voice*; mitmesõnalised tegusõnad (phrasal verbs) ;minevikus toimunud tegevuste väljendamine (used to); tegusõnad gerundi vormis (-ing) või infinitiivi vormis

Nimisõna

Ainsus ja mitmus ; ühildumine tegusõnaga, ebareeglipäraseid nimisõnad; umbmäärane (a/an) ja määrav (the) artikkel nimisõna ees; homophons, anagrams

Omadussõna

Omadussõna võrdlusastmed; määrsõna +omadussõna ühildumine (*amazingly beautiful*)

Ebareeglipäraseid võrdlusastmed (*good, bad, fast, few, less*)

Asesõna

Isikulised ja omastavad, näitavad ja küsivad, siduvad asesõnad (*who, which/that where whose*) kasutamine põimlausetes

Eessõnad

Enamkasutatavad eessõnalised väljendid (*in, on, at next to, in, the middle of, front of, behind, with, over, above, under, after before, opposite across, near, by, from*)

Määrsõnad

Sagedusmäärsõnad (*always, never, sometimes, usually, often, seldom, rarely* etc)

viisimäärus, ajamärus Määrsõnade õige asukoht lauses.

Sidesõnad

If ja unless kasutamine

Sõnatuletus

Tuletusliited (*-teen, -ty, -ment, -ly*; nimisõna lõpus (*-ance, -ant, -ence, -ion, -ment*)

Hindamine

Õpitulemuste kontrollimise vormid on mitmekesised ning vastavuses õpitulemustega. Iga teema lõpus sooritab õpilane sõnade töö ning kontrolltesti koos erinevate osaoskustega, Igal trimestril sooritab õpilane 4 kontrolltööd. Lisaks sellele hinnatakse õpilase suulist kõnet, lugemisoskust ning kirjutamisoskust. Hindamise aluseks on Puurmani Mõisakooli hindamisjuhend.

Õppekirjandus

Ülle Kurm, Ene Soolepp.2017. I Love English 6 Student's Book and workbook

Lisaks muu õpetaja aastate jooksul kogutud materjal