

Puurmani Mõisakool
Inglise keele ainekava
5. klass
tundide arv: 3

Õpitulemused

5. klassi lõpetaja:

1. mõistab lihtsaid vestlusi ning lühikeste jutustuste, teadete ja
2. sõnumite sisu. Saab õpitud temaatika piires arus lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest
3. täidab lünkharjutusi vastavalt kuuldule ja ka sisust aru saada.
4. leiab üldkasutatava sõnavaraga lühikesi tavatekste.
5. leiab tekstis sisalduvat infot ja saab aru teksti mõttest.
6. tekstist arusaamiseks oskab kasutada sõnastikku.
7. kirjeldab lühidalt lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi.
8. Kasutab põhisõnavara ja käibefraase, lihtsamaid grammatilisi konstruktsioone ning lausemalle. Kirjutab lihtsaid teateid igapäevaeluga seotud tegevustest (koostab lühisõnumeid)
9. Oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste
10. tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades toime võõrkeelt emakeelena kõnelejana
11. teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada
12. Rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja strateegiaid
13. 15. kuulab teksti informatsiooni saamiseks
14. 16. võrdleb oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste õpilaste koolieluga,
15. räägib kodust, perekonnast, igapäevastest toimingutest, tegevustes, meeldivustes ning
16. kirjeldab lühidalt lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid ja inimesi. ebameeldivustest koos põhjendustega
17. Saab aru tundmatuid sõnu sisaldavates tekstidest kasutades pilte konteksti või sõnaraamatu abi.
18. töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris või rühmas

19. seab endal õpieesmäärke ning hindab koostööd nii kaaslastega kui õpetajaga.
20. digipädevuste arendamiseks
21. Google Drive'is faili salvestamine ja jagamine - erinevad (docx, jpeg, pdf ...)
22. Salvestab audio (nt kommentaari) - Vocaroo - salvestab suulise vastuse
23. Kasutab erinevaid digikeskkondi õppetöö läbimiseks (Kahoot, Quizziz, Quizlet, Liveworksheet, LearningApps)

Õppetulemuse saavutamiseks

Õpetaja julgustab õpilast suhtlema, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjaliku väljenduse mahtu. Tähelepanu pööratakse õigekirjaoskusele ja tekstiloomise arendamisele. Õpilast harjutatakse pidevalt kasutama nii Online sõnastikke kui ka sõnaraamatuid. Õpilase sõnavara laiendamiseks ja kontrollimiseks kasutatakse mitmekesiseid eakohaseid töövõtteid (ennustav lugemispala algus toetused märksõnadele; ennustatav lõpp, küsimustele vastuse otsimine tekstist, väljendite leidmine tekstist, Suulist väljendusoskust arendatakse paaris või rühmas.

Osaoskuste arendamiseks:

1. eri liiki eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine;
2. eakohaste adapteeritud tekstide iseseisev lugemine;
3. ülesande täitmine kuuldu ja loetu põhjal (nt tabeli täitmine, joonise täiendamine);
4. erinevat liiki etteütluse kirjutamine;
5. järjestusülesanded (nt sõnad lauseteks, laused/lõigud tekstiks);
6. eakohased projektitööde esitused Online'is
7. lühiettekanded (nt projektitööde kokkuvõtted, pildi kirjeldus, huvialade tutvustamine);
- 8) rollimängud;
- 9) mudelkirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad) jne

Õppesisu

Mina ja teised.

Iseloomu kirjeldav sõnavara, enda ja teiste välimuse kirjeldus Enesetunne nii halvas kui ka heas. Suhted sõpradega , soovitusel ning nõuannete jagamine. Viisakus väljendid (kellele öelda ja kuidas öelda)

Kodu ja lähiümbrus

Kodu ja elukohaga seonduv sõnavara, (korter, maja, eriruumid, oma tuba, sisustus.

Perekonnaliikmetega läbisaamine, ametid, nende tegevused ja huvid ja vanus

Kodukoht Eesti

Sümboolika, tähtpäevad. (jõulud, lihavõtted, iseseisvuspäev) Käitumine ja tegevused erinevatel aastaaegadel, Ilmastikunähtused erinevatel aastaaegadel. Eesti määratlemine kaardil Eesti kaunimad paigad ja iseloomustav geograafiline asend(veekogud, kõrgustikud, naabrid)

Õpitava keele riik

Sümboolika (pealinnad, rahvuslill, tähtpäevad ning sellega seonduv kombestik

Igapäevaelu

Õppimine ja töö. Päevakajalised tegevused nii koolis kui ka kodus ning väljaspool kooli.

Kohustused kodus- koristamine, laua katmine, toidu tegemine, lihtsamad ostud poest, helistamine; tee küsimine ning juhatamine

Vaba aeg

Tegevused väljaspool kooli, hobid ja harrastused, sõpradega koos veedetud aeg.

Teatri või kino ühiskülastused, klassiõhtud

Keeleõpetus

Lauseõpetus

Õigekiri õpitud sõnavara piires. Sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsilauses; liitlause sidesõnade *and, but because when while* kasutamine ;suur ja väike algustäht (rahvused, riigid, veekogud, aastaajad, nädalapäevad, õppeained, keeled)

Tegusõna

Põhi ja abitegusõnad

Modaalverbid can, should ,must, will, may

Ajavormid, The Present Simple vs Past Simple, The Present Perfect vs Past Simple

The Future Simple, going to fraas tuleviku moodustamiseks

Enamkasutatavad reeglipärased ja ebareeglipärased tegusõnad

Nimisõna

Ebareeglipärane mitmus, aluse ja öeldise ühildamine. Umbmäärane ja määrav artikkel Artikli puudumine nimisõna ees

Omadussõna

Omadussõna võrdlusastmed. Mõiste pikad omadussõnad ja lühikesed omadussõnad.

Liide -able, (understanding /misunderstandable

Asesõnad

Umbmäärane asesõna some /any /no kasutamine

Isikuline asesõna, omastav asesõna, näitav asesõna, reflektiivne asesõna

Eessõna

Nimisõnaga ja tegusõnaga seonduvad ees ja tagasõnad. Kohamäärused, ajamäärused, viisimäärused

Arvsõnad

Põhi ja järgarvsõnad, murdarvud, kuupäevad. Aastarvud

Määrsõnad

Määrsõnade moodustamine liitega -ly, vastand määrsõnad (happily /unhappily)

Tuletusliited -er, or, -able, -ly – y -ous,

Lõiming teiste õppeainetega

Ajalugu, geograafia – inglise keelt kõnelevad maad

Inimeseõpetus – inglise keelt kõnelevate maade traditsioonid, tavad, ühiskondlikud normid, inimestele omased viisakusreeglid, jne.

Kunst, tööõpetus – postrid, plakatid, kaardid

Matemaatika -numbrimängud.

Muusika – liisusalmid, rütmisalmid, kaasaulamine/chanting/

Hindamine

5. klassis toimub hindamine trimestrite kaupa. Ühes trimestris peab olema

vähemalt neli arvestuslikku hinnet töölehtede täitmise eest.

Arvestuslikud hinded pannakse testi (teema või grammatika osa lõpetamisel); loomingulise töö; referaadi eest.

Protsessihinded pannakse suuliste vastuste, tunnitöö; koduste tööde ja tunnikontrollide eest. Arvestuslikud tööd peavad olema õpilasel järgi tehtud.

Kasutatav õppekirjandus

„I Love English 3“, Ülle Kurm, Ene Soolepp - õpik, töövihik + muud materjalid