

Puurmani Mõisakool

Inglise keele ainekava

II kooliaste

4. klass

Tundide arv: 3

Õpitulemused

1. saab aru õpitud temaatika piires ning sellega seonduvaid lauseid ja sageli kasutatavaid väljendeid
2. mõista olulist õpitud teema piires
3. kirjutab lühikesi tekste õpitud teema piires
4. leiab tekstist küsimustele vastuseid
5. teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri sarnasusi ja erinevusi ning oskab neid arvestada
6. töötab õpetaja täpsustavate juhiste järgi iseseisvalt, paaris ja rühmas.
7. seab endale eesmärgiks õpitava aine vajalikkust ning oskab arvestada teiste õppuritega
8. Oskab täita lihtsat küsimustikku.
9. Tunneb õpitud sõnavara õigekirja.
10. Kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki
11. digipädevuste arendamiseks kasutab
12. Google Drive'i kasutamine – uute failide ja kaustade loomine, kaustale nime panemine ning muutmine.
13. Google Drive's faili jagamine
14. Suhtlemine õpetajaga erinevates videorakendustes(G Meet, Zoom ...) -ekraani jagamine, mikrofon, kaamera, Chat
15. Enne seadme sulgemist logib õpilane enda kontolt välja (Studium, e-post,

Õpitulemuste saavutamine

Õpetaja julgustab õpilast võõrkeeles suhtlema, suurendades suulise suhtluse kõrval järkjärgult kirjalike väljenduse mahtu.

Õpilast harjutatakse kasutamata järjekindlalt sõnastikku ja Online sõnastikku; sõnaraamatuid

Õpilase sõnavara laiendamiseks juhitakse teda iseseisvalt lugema (nt kodulugemine. Õpetaja poolt antud tuntumad adapteeritud muinasjutud)

Tekstide arusaamise õpetamiseks ja kontrollimiseks kasutatakse töövõtteid (ennustav lugemine/kuulamine, lühivastused tekstile, õige/vale vastused,

Suulist suhtlemist arendatakse eri laadi paaris ja rühmatöödena (nt mängud, rollimängud)

Oluline , et õpilane julgeks end väljendada.

Osaoskuste arendamiseks

1. Eri liiki tekstide kuulamine ja lugemine
2. Eakohaste adapteeritud tekstide iseseisev lugemine
3. Ülesande täitmine kuuldu või loetu põhjal (nt tabeli täitmine; lausete lõpetamine, Joonise täiendamine)
4. Järjestusülesanded (nt sõnad lauseteks, lõigud tekstiks
5. Eakohased projektitööd (nt lemmiklooma kirjeldus, mis/kes on kõige Info kogumine kaasõpilaste käest vastavalt teemale)
6. Lühiettekanded (nt pildi kirjeldus, huvialade tutvustamine ka digipädevustena
7. Mudelkirjutamine (nt sõnumid, postkaardid, lühikesed kirjad) digipädevused

Õppesisu

Mina ja teised.

Isiku iseloomu kirjeldav sõnavara, enda ja teiste välimuse kirjeldus. Enesetunne ja tervis. Kuidas olla terve. Halva enesetunde kirjeldus (põhjendus ja nõuanne) suhted sõpradega ja ühised tegevused

Kodu ja koduümbrus

Kodu ja elukohaga seonduv sõnavara, (korter, maja, eriruumid, oma tuba, sisustus.

Perekonnaliikmetega läbisaamine, ametid, nende tegevused ja huvid ja vanus

Kodukoht Eesti

Sümboolika, tähtpäevad. (jõulud) Käitumine ja tegevused erinevatel aastaegadel,

Õppimine ja töö,

Päevakava kodus ja koolis, helistamine, söögikorrad, toitumine, igapäevane hügieen, tee küsimine ja juhatamine, koolitee, transport, lihtsamad ostud erinevates poodides

Vaba aeg

Huvid (sport, film, raamatud, reisimine; erinevad vaba aja veetmise võimalusi üksi, sõpradega ja pereliikmetega koos eelistuste ja põhjendustega

Keeleõpetus

Lauseõpetus

Õigekiri õpitud sõnavara piires; sõnajärg jaatavas, eitavas ja küsimas lauses; suur ja väike algustäht (kuud, nädalapäevad, keeled , riigid); kirjavahemärgid (punkt, koma , küsi- ja hüüumärk, ülakoma, sidesõnad (*and, but, too, or because*)

Tegusõna

Põhitegusõna, abitegusõna, modaalverb *can*; isikuline tegumood (The Present Simple, Present Continuous, Past Simple – reeglipärane mineviku tunnus -ed(-d) ebareeglipärasel tegusõnal

Modaalverb *can*

Nimisõna

Ebareeglipärane mitmus (tooth/teeth; goose/geese) aluse ja öeldise ühildumine, umbmäärane ja määrav artikkel; enamkasutatud nimisõnad määrava artikliga ja ilma (*go home, go to school, have breakfast,*

Omadussõna

Omadussõnade võrdlusastmed, (*as...as; more... than*)

Eessõna

Ajamäärsõnad (*at one o'clock, in September, for an hour, kohamäärsõnad, in the middle, on the left /right, in front, in, on, under, next to behind*

Arvsõna

Põhi ja järgarvud, kellaaeg, (*quarter past; half last, quarter to*)

Sõnatuletus

Arvsõna tuletus (-teen, -ty) nimisõna tuletusliigud (-er, or), omadussõna tuletusliik (– ous, --y)

Lõiming teiste õppeainetega

kunst, tööõpetus – postriid, plakatid, kaardid

Kehaline – liikumismängud

Muusika – rütmisalmidele kaasaplaksutamine, laulmine

Matemaatika – numbrimängud

Inimeseõpetus – suhtlemine kaasõpilastega, rollimäng

Hindamine

II kooliastmes hinnatakse kõiki osaoskusi kas eraldi või lõimitult.

Hindamisel kasutatakse nii sõnalisi hinnanguid kui ka numbrilist hindamist. Oluline osa on ka sõnade õppimisel. Õpilane õpib koostöös kaaslaste ja õpetajaga seadma endale õpieesmärged ning andma hinnangut oma teadmistele ja oskustele töölehtede täitmisel

Kasutatav õppekirjandus

„I Love English 2“, Ülle Kurm, Ene Soolepp - õpik, töövihik + muud materjalid