

# **Puurmani Mõisakool**

## **Inglise keele ainekava**

### **3. klass**

#### **Tundide arv 3**

#### **Õpitulemused**

I kooliastme õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust.

#### **3. klassi lõpetaja:**

1. saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestes lausetest
2. kasutab õpitud lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse ( pere, kooliga seonduvad, tegevused pärast kooli) kirjeldamiseks
3. reageerib väga lihtsatele küsimustele ja korraldustele
4. omandab esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist ( Halloween; Christmas, the UK üldiselt)
5. suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse
6. kasutab esmaseid õpioskusi ( kordamist , seostamist, ühendamist, sõnastiku kasutamist
7. töötab õpetaja juhendamisel paaris ja grupis
8. Arendavad digipädevused
  - Õpetaja jagatud faili avamine ja selle täitmine(Google Drive /Classroom)
  - Suhtlemine õpetajaga läbi õppeinfosüsteemi(Stuudium)
  - Faili, veebilingi, tsitaadi kopeerimine ja jagamine (õpetaja e-postile ...)
  - Õpilane leiab oma õppimised ja hinded Stuudiumist.
  - Kasutab erinevaid mängulisi keskkondi.
  - Tahvelarvutiga/mobiiliga
  - foto/video tegemine ja õpetajale saatmine

#### **Õpitulemuste saavutamiseks:**

Olulisel kohal on mängulisus, suur kaal on salmidel, lauludel, luuletuste pähe õppimisel

Rõhk on kuulamisel ning rääkimisel, mille juures omandatakse esmane sõnavara. Õpetaja

ülesanne on julgustada õpilast kasutama oma jutustavatel teemadel väljendeid ja lühilauseid

I kooliastmes on oluline mängulisus, suur kaal on salmidel ja lauludel. Rõhk on kuulamisel ning rääkimisel. Omandatakse esmane sõnavara. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja sõnavara.

Õpilased püüavad eristada ning omandada õige hääldusaluse. Loetakse ja kirjutatakse seda, mis on suuliselt juba õpitud.

Põhiline on pidev kordamine ja meelde tuletamine ning seostamist uue ja vana teema põimimisel.

### **Osaoskuste arendamiseks sobivad näiteks:**

1. teatud sõnale või fraasile reageerimine (käetõstmine, pusti tõusmine, esemele või pildile osutamine);
2. loetellu sobimatu sõna äratundmine
3. kuuldu põhjal pildi täiendamine
4. tähelepanu kuulamist nõudvatele mängude mängimine ( Bingo)
5. laulude ja luuletuste kuulamine, rütmiga kaasalugemine koos liigutustega
6. häälega lugemine
7. rääkimine pildi alusel
8. ärakirja tegemine ja mudeli järgi kirjutamine

### **Õppesisu**

Mina ja minu perekond. Sõbrad minu ümber

Enese ja kaaslase tutvustamine

Kodu ja koduümbrus. Kodu asukoht ja perekonnaliikmed. Kodukoha kirjeldus .Minu kodu sisustus, minu tuba.

Kodukoht Eesti. Riik, pealinn, rahvused, aastaajad, ilm

Igapäevaelu: tegemised pärast kooli, rutiinsed hommikused tegevused, lihtsamad tegevused kodus ja koolis

Vaba aeg ja oskused. Lemmiktegevused, mida osatakse teha

### **Keeleõpetus**

Lauseõpetus:

Tähestik, suur ja väike täht nimedes, lihtlause, korraldused ( käskiv kõne), enamkasutatavad sidesõnad *and* ,*but* *because* kasutamine

Tegusõna:

Present Simple (be/have); Present Continuous

Nimisõna

Ainsus ja reegliäärane mitmus; omastav kääne 's, umbmäärane ( a/an )ja määrav artikkel (the)

Omadussõna

Üldlevinud omadussõnad, vastandomadussõnad, emotsiooni väljendavad omadussõnad

Eessõnad

Enamkasutatavad koha ja ajamäärsõnad ( in, on, under, next to, behind, at, to

Arvsõnad:

Põhiarvsõnad 1-20ni, telefoninumber, ukse number, klassitoa ukse number, kell

Sõnatuletus

Enamkasutatavad sõnad nagu now, then, here, there, this, these, too, of course

Asesõnad

Isikulised asesõnad ( I, you, he ,she it, we, you are; omastavad asesõnad my, your, his, her, its, our, your, their

## **Lõiming teiste õppeainetega**

Kunst – värvid, esemed

Kehaline – liikumismängud

Matemaatika – numbrimängud

Tööõpetus – meisterdamine(kaardid, postrid)

Inimeseõpetus – kehaosad, suhtlemine kaasõpilasega

## **Hindamine**

I kooliastmes hinnatakse tekstist arusaamist ja suulist väljendusoskust.

Hindamisel kasutatakse nii sõnalisi hinnanguid kui ka numbrilist hindamist. Õpilane õpib õpetaja juhendamisel täitma töölehti, kasutades õppematerjali / töövihikut õpikut, sõnastikku/.

Iga õppetüki lõpus annab õpilane hinnangu oma sõnavaraoskuse, õigekirja oskuse kohta.

## **Kasutatav õppekirjandus**

„I Love English 1“, Ülle Kurm, Ene Soolepp - õpik, töövihik + muud materjalid.

Lüümikud, piltpostkaardid.