

Ainekava

Õppeaine: loodusõpetus

Klass: 2

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

2.klassi lõpetaja:

- õpib tundma elus ja eluta looduse tunnuseid ning mõistab nende omavahelisi seoseid;
- mõistab inimese sõltuvust elukeskkonnast ning tema tegevuse mõju loodusele ja säästliku arengu vajadust;
- õpib tundma Eestis elavaid loomi ja linde ning meil esinevaid vee- ja maismaataimi, nende välisehitust, toitumist ja kasvamist;
- mõistab looduses toimuvaid ajalisi muutusi;
- oskab kirjeldada Eesti ilmastikku;
- planeerib ja viib läbi lihtsamaid vaatlusi, mõõtmisi ning katseid;
- oskab vaadelda ja uurida mitmesuguseid nähtusi ja protsesse;
- õpib tundma inimese välisehitust, omandab algsed teadmised inimese siseehitusest, elundite talitlusest ning tervislikust eluviisist;
- teeb lühiettekande, oskab kuulata ja analüüsida kaaslase ettekannet;
- õpib kasutama oskussõnu ja oskab looduses käituda

Õppesisu: 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Maismaataimed ja -loomad, nende välisehitus ja mitmekesisus. Taimede ja loomade eluavaldused: toitumine ja kasvamine. Koduloomad. Veetaimede ja -loomade erinevus maismaa organismidest. Põhimõisted: puu, põõsas, rohttaim, teravili, juur, vars, leht, õis, vili, keha, pea, jalad, saba, kael, tiivad, nokk, suled, karvad, toitumine, kasvamine, elupaik, kasvukoht, metsloom, koduloom, lemmikloom, soomused, uimed, lõpused, ujulestad. Praktilised tööd ja IKT rakendamine: - loodusvaatlused: taimede välisehitus, loomade välisehitus. - ühe taime või looma uurimine, ülevaate koostamine. - uurimus: taime kasvu sõltuvus soojustest ja valgusest. - õppekäik: organismid erinevates elukeskkondades. Inimene. Välisehitus. Inimese toiduvajadused ja tervislik toitumine. Hügieen kui tervist hoidev tegevus. Inimese elukeskkond. Põhimõisted: keha, kehaosad, toit, toiduaine, tervis, haigus, asula (linn, alev, küla).	Õpilane • teab õpitud maismaaloomi ja -taimi, • teab loomade ja taimedega seotud ohtusid ning looduslikke ohte; • oskab rühmitada ja ära tunda kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike; • kasutab õppetekstides leiduvaid loodusteaduslikke mõisteid suulises ja kirjalikus kõnes; • kirjeldab taimede ja loomade välisehitust, seostab selle elupaiga ja kasvukohaga ning toob näiteid nende tähtsusest looduses; • oskab teha lihtsamaid loodusvaatlusi; • teab, et organism hingab, toitub, kasvab, paljuneb; • kirjeldab õpitud maismaaloomade välisehitust, toitumist ja kasvamist, seostab neid elupaigaga; • kirjeldab taimede välisehitust, märkab ja kirjeldab taimede arengut; • eristab mets- ja koduloomi; • teab, miks peetakse koduloomi, ja oskab nimetada nende vajadusi; • teab koduloomadega seotud ohtusid;	<u>eesti keel/ inimeseõpetus/ matemaatika</u> - Kirjeldamine. <u>matemaatika</u> - Katse ajal kella jälgimine, kui kiiresti on midagi märgata <u>eesti keel</u> - Milliseid putukaid oled märganud metsas seenel käies? <u>matemaatika</u> - Milliste kujunditega sarnanevad erinevad looma kehaosad? <u>eesti keel</u> - Ilmavaatlus. <u>matemaatika</u> - Võrdle ilma tabelis olevaid näitajaid <u>inimeseõpetus</u> - Kuidas arst kontrollib erinevate kehaosade korrasolekut?

Praktilised tööd ja IKT rakendamine: - enesevaatlus, mõõtmine; - tervisliku päevamenüü koostamine; - õppekäik: asula kui inimese elukeskkond. Kaalumine, pikkuse ja temperatuuri mõõtmine. Põhimõisted: mõõtühik, termomeeter, temperatuur, kaalud, kaalumise, mõõtmine, katse. Praktilised tööd ja IKT rakendamine: - kehade kaalumise. - õpilaste pikkuste võrdlemine ja mõõtmine. - temperatuuri mõõtmine erinevates keskkondades. Ilm. Ilmastikunähtused. Ilmavaatlused. Põhimõisted: pilvisus, tuul, õhutemperatuur, sademed: vihm, lumi. Praktilised tööd ja IKT rakendamine: - ilma vaatlemine. - õhutemperatuuri mõõtmine. - ilmaennustuse ja tegeliku ilma võrdlemine.	• oskab märgata ja kirjeldada koduloomade arengut; • teab õpitud veetaimi ja -loomi; • teab, et on olemas erinevad elupaigad, et erinevatel organismidel on erinevad nõuded elukeskkonnale; • teab maismaa- ja veetaimede põhierinevusi; • oskab vaadelda taimi ja loomi erinevates elukeskkondades; • suhtub hoolivalt elusolenditesse ja nende vajadustesse; • väärtustab veetaimede ja -loomade mitmekesisust ja tähtsust looduses; • suhtub vastutustundlikult koduloomadesse, ei jäta koduloomi hoolitsuseta; • väärtustab uurimuslikku tegevust; • teab kehaosade nimetusi; • näitab ja nimetab kehaosi; • kirjeldab inimese väliselt, kasutades mõõtmistulemusi; • teab, et toituda tuleb võimalikult mitmekesiselt ning regulaarselt ja et väär toitumine toob kaasa tervisehäireid; • teab, et kiirtoidud ei ole tervislikud; • oskab järgida tervisliku toitumise põhimõtteid ning hügieeninõudeid; • oskab leida toiduainete pakenditelt talle vajalikku teavet;	<u>kunsti- ja tööõpetus</u> - Inimese figuuri joonistamine suurele paberile <u>eesti keel</u> - Rahvakalendri kombel läbi meeleeelundite. <u>matemaatika</u> - Milliseid meeleeelundeid vajad, et lahendada arvutamise ülesandeid? <u>eesti keel</u> - Tervisliku eluviisi soovitusel vanavanematele. <u>inimeseõpetus</u> - Otsusta, kas rahvakalendri pühade toidud olid/on tervisliku <u>kunsti- ja tööõpetus</u> - Reeglitele illustatsioonide joonistamine. <u>eesti keel</u> - Milline tähendus on sõnal post metsas?
---	--	---

	● teab, kuidas hoida oma tervist, silmi, hambaid; ● teab, kelle poole tervisemurega pöörduda; ● järgib hügieeninõudeid, hoolitseb keha puhtuse eest; ● oskab näha ohtu tundmatutes esemetes; ● eristada tervisele kasulikke ja kahjulikke tegevusi; ● teab, et inimesed elavad erinevates elukeskkondades; ● toob näiteid, kuidas inimene oma tegevusega muudab loodust; ● teab, et oma tegevuses tuleb teistega arvestada; ● tarbib vastutustundlikult; ● väldib enda ja teiste tervise kahjustamist ning toimib keskkonda hoidvalt; ● väärtustab inimest ja tema vajadusi ning tervist; ● väärtustab tervislikku eluviisi, tervislikku toitumist ja puhtust; ● püüab vältida enda ja teiste tervise kahjustamist; ● väärtustab erinevaid huvisid ja harrastusi; ● teab, et mõõtmine on võrdlemine mõõtühikuga;	<u>informaatika</u> - Uuri, millised on sinu koha kõige pikemad puud. <u>eesti keel</u> - Kuidas saab mets aidata haiguste ärahoidmisel ja ravida haigeid? <u>inimeseõpetus/ informaatika</u> - Uuri oma naabruskonda metsi.
--	--	--

	• viib läbi lihtsate vahenditega tehtavaid praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid; • kaalub kehi, mõõdab temperatuuri ja pikkusi korrektselt, valides sobivaid mõõtmisvahendeid; • mõistab mõõtmise vajalikkust; • saab aru, et mõõtmine peab olema täpne; • teeb ilmavaatlusi, • iseloomustab ilma; • teeb ilmamateate põhjal järeldusi ning riietub vastavalt; tunneb huvi uurimusliku tegevuse vastu.	
--	---	--

Õppekirjandus

Liivia Kivit, Elina Sildre. *Loodusõpetuse tööraamat 2. klassile* (Tallinn: Maurus 2023).