

Ainekava

Õppeaine: ühiskonnaõpetus

Klass: 6. klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

6. klassi lõpetaja:

1. Teab kodukohas tegutsevaid kodanikuühendusi ja -algatusi.
2. Teab lapse õigusi ja olulisemaid inimõigusi.
3. Teab, et kõik inimesed on seaduse ees võrdsed ja peavad seadusi täitma.
4. Mõistab, kuidas demokraatia põhimõtted saavad toimida koolis; toetab oma käitumise ja osalemisega koolidemokraatiat.
5. Teab Eesti riigi juhtimisega seotud põhiseaduslikke institutsioone ja olulisemaid ametikohti.
6. Eristab fakti arvamusest, teab, mis tunnuste alusel hinnata allikate usaldusväärsust.
7. Teab, et autoriõigused on kaitstud seadusega ja autorile tuleb viidata.
8. Teab, et inimesed on erineva kultuuritaustaga, saab aru, kui kedagi kultuurilise erinevuse tõttu diskrimineeritakse ja otsib vajaduse korral abi.
9. Teab, et iga inimene on käitumise, hoiakute ja panusega kultuurikandja ja -looja.
10. Tunneb tervise- ja turvariske, oskab vältida ohtusid ja teab, kust abi otsida, kasutab turvaliselt dokumente ja pangakaarti.
11. Oskab oma aega ja raha planeerida, võimeid ja võimalusi arvestada.
12. Käitub teadliku tarbijana.

Õppekirjandus: Riina Kippak, Anne Klooren, Ene Kulderknup, Kaja peets õpik Mosaiik ja samade autorite töövihik

Õppesisu 1 tundi nädalas, kokku 35 tundi

Teema: Demokraatia põhimõtted ja toimimine (16 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika
Mis on ühiskond ja kellest see koosneb? Kool ja koolidemokraatia Laste õigused ja inimõigused Riikide koostöö Demokraatia Eesti Vabariigis Kuidas Eesti Vabariiki valitsetakse Kohalik omavalitsus	Teab kodukohas tegutsevaid kodanikuühendusi ja -algatusi. Teab lapse õigusi ja olulisemaid inimõigusi. Teab, et kõik inimesed on seaduse ees võrdsed ja peavad seadusi täitma. Mõistab, kuidas demokraatia põhimõtted saavad toimida koolis; toetab oma käitumise ja osalemisega koolidemokraatiat. Teab Eesti riigi juhtimisega seotud põhiseaduslikke institutsioone ja olulisemaid ametikohti.	

--	--	--

Teema: Usund ja kultuur. (10 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika
Perekond kui ühiskonna osa Koostöö ühiskonnas Noorteorganisatsioonid Eestis ja maailmas Eesti kui paljurahvuseline riik Levinumad usundid maailmas Usundid Eestis	Teab, et inimesed on erineva kultuuritaustaga, saab aru, kui kedagi kultuurilise erinevuse tõttu diskrimineeritakse ja otsib vajaduse korral abi. Teab, et iga inimene on käitumise, hoiakute ja panusega kultuurikandja ja -looja Kultuur, religioon, võrdõiguslikkus ja sallivus; Eestis ja õpilase kodukohas elavad rahvarühmad (sotsiaalsed, rahvuslikud, religioossed jm), sooline võrdõiguslikkus.	

	pere ja suguvõsa, kogukond. .	
--	----------------------------------	--

Teema: Planeerimine ja tarbimine (5 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika
Miks ja kuidas oma aega ja kulutusi planeerida Kuidas teadlikult tarbida Majandus ja selle valdkonnad Kuidas omandada elukutse Elukutsed kodukohas	Tunneb tervise- ja turvariske, oskab vältida ohtusid ja teab, kust abi otsida, kasutab turvaliselt dokumente ja pangakaarti. Oskab oma aega ja raha planeerida, võimeid ja võimalusi arvestada. Käitub teadliku tarbijana.	

Teema:Allikad ja autoriõigused (4 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Kuidas leida teavet Info tarbimine ja edastamine internetis, sellega kaasnevad ohud Reklaam	Eristab fakti arvamusest, teab, mis tunnuste alusel hinnata allikate usaldusväärsust. Teab, et autoriõigused on kaitstud seadusega ja autorile tuleb viidata.	