

Ainekava

Õppeaine: Inimeseõpetus

Klass: 6. klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

6.klassi lõpetaja:

- 1) on loov ja ettevõtlik;
- 2)väärtustab inimeste positiivseid omadusi ning positiivset mõtlemist, mõistab inimeste individuaalseid erinevusi ja on erinevuste suhtes salliv.
- 3)mõistab, et konfliktid on osa elust, teab konfliktide võimalikke põhjusi ja tõhusaid lahendusviise, mõistab erinevate käitumisviiside tagajärgi;
- 4)teab probleemide erinevaid lahendusviise ning mõistab koostegutsemise väärtust;
- 5)on iseseisev otsustaja, seostab otsuseid tagajärgedega. teab, et “ei” ütlemine on võimalus seista oma õiguste eest;

Õppekirjandus: Margit Kagadze, Katrin Kullasepp Suhtlemine on lahe

Õppesisu 1 tundi nädalas, kokku 35 tundi

Teema: Mina ja suhtlemine (8 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Enesetundmine. Mina-pilt (kirjeldav ja hinnanguline osa). Enesehinnang. Enesehinnangu kujunemine. Eneseanalüüs. Oma omaduste ja väärtuste selgitamine ja arendamine. Väärtused. Huvid. Võimed. Ettevõtlikkus, selle väljendumine tegutsemisel. Ettevõtlikkuse tähtsus igapäevaelus ja ühiskonnas. Ettevõtlikkus ja tööelu.	Selgitab, kuidas enesehinnang kujuneb. Mõistab enesehinnangu olemust. Saab aru, et enesehinnang on osa tema minapildist. oskab nimetada enda erinevaid omadusi mõistab, et ennast saab pidevalt arendada Mõistab oma võimalusi algatada ettevõtmisi ja toob näiteid ettevõtlikust tegutsemisest.	

--	--	--

Teema: Suhtlemine teistega. (9 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Suhtlemise mõiste. Suhtlemise olemus (teise tajumine, teabevahetus, mõjutamine) Verbaalne suhtlemine Mitteverbaalne suhtlemine. Agressiivne, alistuv ja kehtestav käitumine ning nende mõju suhetele. Kehtestava käitumise viisid. Kehtestava käitumise põhimõtted ja eelised Ühiskonnas juurdunud uskumuste ja hoiakute mõju inimesele.	Kirjeldab, millest suhtlemine koosneb. mõistab suhtlemise olemust toob näiteid suhtlemise komponentide kohta Eristab mitteverbaalseid ja verbaalseid suhtlemisvahendeid ning analüüsib nende vastastikuseid seoseid. mõistab suhtlemise kompleksust	

Eelarvamused Stereotüübid Eelarvamuste ja stereotüüpide mõju suhetele Sallivus. Aktsepteerimine. Tõenduspõhised enesekohased ja sotsiaalsed oskused (otsuste langetamine ja probleemide lahendamine; loov ja kriitiline mõtlemine; emotsioonide ja stressiga toimetulek; enesetunnetus - ja, suhtlemisoskus) riskikäitumise (uimastikasutamine ja vägivald) ennetamisel. “Ei” ütlemist eeldavad olukorrad. “Ei” ütlemise viisid, julgus ja tähtsus.	Eristab kehtestavat, agressiivset ja alistuvat käitumist ning mõistab nende käitumisviiside mõju suhetele. iseloomustab erinevaid käitumisviise Teab, mis on eelarvamused ja stereotüüpsed hoiakud, ja tunneb need ära. Toob näiteid eelarvamuste mõjust igapäevaelus. Toob näiteid, kuidas eelarvamused mõjutavad igapävasuhtlust. Teab, et tal on õigus öelda „ei“, ja demonstreerib õpituatsioonis „ei“ ütlemist oma tervise kaitsel ja õiguste eest seismisel. Demonstreerib õpituatsioonis, kuidas keelduda ennast ja teisi kahjustavast tegevusest, kasutades tõhusaid enesekohaseid ja sotsiaalseid oskusi.	
---	---	--

	nimetab kahjustavaid käitumisviise selgitab, kuidas enese eest seista ilma teisi kahjustamata.	
--	---	--

Teema: Suhted teistega (6 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika
Inimeste erinevused. Vajadused. Väärtused. Erivajadused. Sallivus. Prosotsiaalne käitumine. Õiglus, vastutus, hoolivus, ausus.	Toob esile arengulisi individuaalseid erinevusi, mõistab inimeste erivajadusi. Toob näiteid hoolivast, ausast, õiglasest ja vastutustundlikust käitumisest. selgitab miks sõbralik käitumine on kasulik Demonstreerib õpituatsioonis sotsiaalsete oskuste tõhusat kasutamist.	

Tõhusad sotsiaalsed oskused: üksteise aitamine, jagamine, koostöö ja hoolitsemine. Vastutus enda sõnade ja tegude eest, s.h internetis	nimetab sotsiaalseid oskusi, toob näiteid sotsiaalsete oskuste kohta.	
--	---	--

Teema: Konfliktid ja nende lahendamise oskus (7 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika
Konflikt kui suhte probleem Konfliktide põhjused, tagajärjed, lahendamise viisid. Tõhusad ja mittetõhusad konfliktide lahendamise viisid. Otsuste langetamine ja erinevate lahendusviiside kaalumise otsustamisel	Selgitab konflikti häid ja halbu külgi. Kirjeldab tõhusaid ja mittetõhusaid konfliktide lahendusviise. Valib õpituatsioonis konflikti lahendamiseks sobiva käitumisviisi. Näeb ühe probleemi lahendamise erinevaid võimalusi.	

Probleemide lahendamise viisid, s.h internetis - tõhusad ja mittetõhusad. Probleemilahenduste eelised ja puudused. Koostöö võimalused Koostöise tegevuse eelised. Kaaslaste mõju otsustele. Abistav ja kahjustav mõju. Grupi surve. Mõjutamine. Mõjutamise viisid (ähvardamine, äraostmine, nõu andmine, kingituste tegemine, vastuteene ootamine, veenmine). Toimetulek vägivallaga,sh kiusamisega, abi saamise võimalused. Vastutus.	nimetab erinevaid probleeme toob näiteid erinevate tõhusate probleemilahenduste kohta Kirjeldab, kuidas kaaslased võivad mõjutada otsustamist. nimetab mõjutamise viise Toob näiteid, milliste tagajärgedeni võivad erinevad otsused viia. mõistab enda vastutust oma otsuste ja tegude eest	
--	--	--

Teema: Positiivne mõtlemine (5 tundi)

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Positiivne mõtlemine. Positiivne enesesisendus. Positiivsed omadused.	Toob näiteid enda positiivsete omaduste kohta. Märkab ja toob esile enda ning teiste positiivseid omadusi.	