

Ainekava

Tööõpetus

Klass: 1. klass

Õppe ja kasvatuseesmärgid:

- 1) tunneb töö tegemisest rõõmu ja rahuldust;
- 2) töötab juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töövahendeid ning töötlemisviise;
- 3) oskab kasutada tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega;
- 4) leiab ülesandele loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- 5) järgib esmaseid ohutusnõudeid;
- 6) hoiab puhtust ja korda kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- 7) teab tervisliku toitumise vajalikkust;
- 8) hindab ja tunnustab enda ja teiste tööd;
- 9) õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
- 10) hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<i>Materjalid</i> Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. <i>Kavandamine</i> Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval. Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine.	• eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne); • võrdleb materjalide üldisi omadusi; • kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid; • kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid; • töötab õpetaja suulise juhendamise järgi; • julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda; • toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust; • arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle; • tutvustab ja hindab oma tööd; • kasutab materjale säästlikult;	<i>Lõiming:</i> Matemaatika – • loogiline mõtlemine; • arvutamine ja mõõtmine/ praktikas kasutamine. Kunstiõpetus – • erinevate esemete kavandamine ja loominguline väljendamine; • isikupäraseid lahendused. Eesti keel – • suuline ja kirjalik eneseväljendusoskus, diktsioon; • funktsionaalne lugemisoskus; • infokanalite kasutamise oskus.

<i>Töötamine</i> Töötamine suulise juhendamise järgi. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. <i>Tööviisid</i> Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine). Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, lõiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine. Jõukohaste esemete valmistamine. <i>Kodundus</i> Arutelu hubase kodu kui perele olulise väärtuse üle. Ruumide korrastamine ja kaunistamine. Rõivaste ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen.	• valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid; • käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult; • kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades; • modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid; • valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid; • hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid; • selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest.	<i>Läbivad teemad:</i> • Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. • Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus. • Tervis ja ohutus. • Kultuuriline identiteet. • Väärtused ja kõlblus. • Teabekeskond. <i>IKT:</i> • digitaalsete vahendite kasutamine loovate õppeülesannete sooritamisel. (Pinterest õppevideod) .
---	--	---