

Ainekava

Loodusõpetus

Klass: 1. klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

- 1) tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu ning kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;
- 2) mõistab, et inimene on osa loodusest ning inimeste elu sõltub loodusest; suhtub loodusesse säästvalt;
- 3) märkab looduse ilu ja erilisust ning väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist mitmekesisust;
- 4) hoolib elusolenditest ja nende vajadustest;
- 5) liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast;
- 6) teeb lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;
- 7) sõnastab oma meelte toel saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;
- 8) teeb lihtsate vahenditega praktilisi töid, järgides juhendeid ja ohutusnõudeid;
- 9) teeb ilmavaatlusi, iseloomustab ilma ning valib ilmale vastava välisriietuse;
- 10) kirjeldab loodus- ja tehisobjekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;
- 11) märkab muutusi looduses ning seostab neid aastaegade vaheldumisega;
- 12) toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta eri aastaegadel;
- 13) toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsuse kohta inimese elus;
- 14) tunneb kodukoha levinumaid taime- ja loomaliike;
- 15) eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatleb, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;
- 16) eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning valdab ohutunnet tundmatute ainete vastu;
- 17) käitub loodushoidlikult ning järgib koostegutsemise reegleid.

Õppekirjandus:

- Jutulinna loodusõpetuse tööraamat 1. klassile, Örne Ints
- Tööraamatu lisakaardid (pildimaterjal)
- Õppekomplekti digimaterjal

Õppesisu: 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<p>Teemad:</p> <ul style="list-style-type: none">• Inimese meeled ja avastamine.• Elus ja eluta.• Asjad ja materjalid.• Põhimõisted: omadus, meeled, elus, eluta, elusolend, looduslik, tehislik, tahke, vedel. <p>Praktilised tööd ja IKT rakendamine:</p> <ul style="list-style-type: none">• meelte kasutamine mängulises ja uurimuslikus tegevuses;• elus- ja eluta looduse objektide rühmitamine;• õppekäik kooliümbruse elus- ja eluta loodusega tutvumiseks;• tahkete ja vedelate ainete omaduste võrdlemine;• looduslike ja tehismaterjalide/objektide rühmitamine. <p>Aastaaegade vaheldumine looduses seoses soojuse ja valguse muutustega. Taimed, loomad ja seemned erinevatel aastaaegadel. Kodukoha elurikkus ja maastikuline mitmekesisus.</p>	<p>Õpilane</p> <ul style="list-style-type: none">• oskab oma meelte abil omadusi määrata;• teab, et taimed, loomad ja seemned on elusolendid;• teab nimetada elusa ja eluta looduse objekte ja nende omadusi;• viib läbi lihtsamaid loodusvaatlusi ning uurimuslikke tegevusi;• eristab elus- ja eluta looduse objekte ja nähtusi ning vaatab, nimetab, kirjeldab ja rühmitab neid;• oskab käituda õppekäigul loodussõbralikult;• teab, et on olemas looduslikud ja inimese tehtud asjad ning materjalid; kirjeldab looduslikke ja tehislikke objekte erinevate meeltega saadud teabe alusel;• sõnastab oma meelte abil saadud kogemusi ning nähtuste ja objektide omadusi;• eristab tahkeid ja vedelaid aineid ning omab ohutunnet tundmatute ainete suhtes;• eristab inimese valmistatud looduslikust;• tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu, kasutab julgelt loovust ja fantaasiat;• märkab looduse ilu ja erilisust, väärtustab oma kodukoha elurikkust ja maastikulist	<p><i>Lõiming:</i> Eesti keel –</p> <ul style="list-style-type: none">• funktsionaalse lugemisoskuse kujundamine erinevate tekstiliikide lugemisel ja mõistmisel;• esinemiskogemuse ja väljendusoskuse arendamine oma töö esitlemisel ja aruteludes osalemisel. <p>Matemaatika –</p> <ul style="list-style-type: none">• loova ja kriitilise mõtlemise arendamine läbi uurimusliku- ja probleemõppe;• eristamine, võrdlemine, rühmitamine ja mõõtmine, tulemuste analüüs lihtsate jooniste või tabelite abil;• ruumiliste ja tasapinnaliste kujundite tundmine. <p>Töö- ja kunstiopetus -</p> <ul style="list-style-type: none">• käeline tegevus. <p><i>Läbivad teemad</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine.• Tervis ja ohutus.• Kultuuriline identiteet.• Väärtused ja kõlblus.• Teabekeskond.

<p>Põhimõisted: suvi, sügis, talv, kevad, soojus, valgus, taim, loom, seen, kodukoht, veekogu, maastik, loomastik, taimestik.</p> <p>Praktilised tööd ja IKT rakendamine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - õppekäigud aastaajaliste erinevuste vaatlemiseks. - maastikuvaatlus. - puu ja temaga seotud elustiku aastaringne jälgimine. - tutvumine aastaajaliste muutustega veebipõhiselt. - tutvumine kooli ümbrusega õppekäikudel 	<p>mitmekesisust; väärtustab maailma tunnetamist oma meelte kaudu;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tunneb rõõmu looduses viibimisest; ● väärtustab nii looduslikku kui inimese loodut ning suhtub kõigesse sellesse säästvalt; ● väärtustab enda ja teiste tööd; ● teab, et looduses aset leidvad muutused sõltuvalt aastaegadest ning valgusest ja soojusest; ● märkab muutusi looduses ja seostab neid aastaegade vaheldumisega; ● kirjeldab aastaajalisi muutusi (kõnes, kirjas, joonistades); ● toob näiteid looduses toimuvate aastaajaliste muutuste tähtsusest inimese elus; ● teeb lihtsamaid loodusvaatlusi, kannab vaatlusinfo tabelisse; ● jutustab vaatlusinfo/tabeli põhjal ilma muutumisest; ● teeb soojuse ja valguse peegeldumise kohta katseid, sõnastab järeldused; ● oskab ennast kaitsta päikesepõletuse eest; ● teab, et elusolendite mitmekesisus ja aktiivsus sõltub aastaegadest; ● toob näiteid erinevate organismide eluavalduste ja omavaheliste seoste kohta erinevatel aastaegadel; 	<p><i>IKT:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● leiab internetist õpetaja soovitusel sobiva teksti, pildi, video - loeb ja kasutab infot; ● õpib kasutama digikeskkonda Kahoot.
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none">● tunneb kodu- ja kooliümbrust, teab kodu- ja kooliümbruse tüüpilisemaid taimi ja loomi;● vormistab vaatlusinfo, teeb järeldusi ning esitleb neid;● oskab vaadelda, nimetada, rühmitada ja kirjeldada kodukoha, kooliümbruse elusa ja eluta looduse objekte;● oskab käituda veekogudel;● teab tuntumaid kodukoha/kooliümbruse vaatamisväärsusi;● mõistab, et aastaajalised muutused mõjutavad tema enda ja teiste elu;● tunneb huvi looduse ja selle uurimise vastu;● liigub looduses turvaliselt, kahjustamata loodusväärtusi ja iseennast;● järgib koostegutsemise reegleid;● tunneb huvi oma kodukoha, inimeste/ajaloo/looduse vastu;● hoiab oma kodukoha loodust ja ehitisi; võrdleb inimeste elu maal ja linnas.	
--	---	--