

AINEKAVA

Tööõpetus

2. klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

2. klassi lõpetaja:

- 1) kavandab oma töö;
- 2) kasutab erinevaid materjale ja võrdleb nende omadusi;
- 3) käsitseb lihtsamaid tööriistu; õigete esmaste töövõtete rakendamine;
- 4) rakendab loovalt erinevaid tööviise;
- 5) kasutab materjale säästlikult ja kokkuhoidlikult.

Õppesisu 2tundi nädalas, kokku 70tundi

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, metoodika)
Materjalid Looduslikud ning tehismaterjalid (paber, kartong, papp, tekstiil, nahk, plast, vahtmaterjal, puit, traat, plekk jne). Materjalide saamislugu, omadused, otstarve ja kasutamine. Katsetused erinevate materjalidega, nende omaduste võrdlemine. Ideede leidmine erinevate materjalide korduskasutuseks. Kavandamine Ümbritsevate esemete vaatlemine, nende disain minevikus ja tänapäeval. Ideede otsimine ja valimine, abimaterjali ning info kasutamine. Ideede visandamine paberil. Idee esitlemine. Lihtsate esemete ja keskkonna kavandamine. Töötamine Töötamine suulise juhendamise järgi. Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. Tööviisid Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (mõõtmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine, kaunistamine, värvimine, viimistlemine).	- eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne); - võrdleb materjalide üldisi omadusi; - kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid; - kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid; - töötab õpetaja suulise juhendamise järgi; - julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda; - toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust; - arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle; - tutvustab ja hindab oma tööd; - kasutab materjale säästlikult; - valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid; - käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult; - kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades; - modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid; - valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid; - hoiab korda oma tegevustes ja ümbruses ning peab vajalikuks sortida jäätmeid;	Emakeel–õpilane teab ainealast terminoloogiat, saab aru tööjuhiseist ning töötab suulise ja kirjaliku (tööjuhendi) juhendamise abil, oskab oma tegevusi kirjeldada. Matemaatika, loodusõpetus – õpilane kasutab mõõtmisvahendeid, loendab ja võrdleb detaile ja esemeid. Kunstiõpetus–õpilane kasutab töötades värviõpetuse, disaini, kujutamise- ja vormiõpetuse põhimõtteid, erinevaid tehnikaid, materjale, tehnoloogiaid. Loodusõpetus–õpilane tunneb ja kasutab õigesti ning säästlikult erinevaid materjale. Inimeseõpetus–õpilane planeerib ja kavandab oma tööd ja aega, kohaldab õpitut praktilise tegevusega, tunneb tervisliku toitumise põhitõdesid, oskab arvestada töötamisel vajalikke ohutusnõudeid, lähtub täiskasvanute ja kaaslastega suheldes üldtunnustatud käitumisharjumistest.

Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, löiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine.	• selgitab isikliku hügieeni vajalikkust ning hoolitseb oma välimuse ja rõivaste eest.	Kehaline kasvatus– õpilane kasutab töötamisel õigeid võtteid.
---	--	--