

Ainekava

Tööõpetus

III klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

3. klassi lõpetaja:

- tunneb töö tegemisest rõõmu ja rahuldust;
- töötab juhendamisel, kasutades sobivaid materjale ja lihtsamaid töövahendeid ning töötlemisviise;
- oskab kasutada tööjuhendit ning tegutseda selle järgi üksi või koos teistega;
- leiab ülesandele loovaid lahendusi ja oskab neid lihtsalt teostada;
- järgib esmaseid ohutusnõudeid;
- hoiab puhtust ja korda kodus ja koolis ning täidab isikliku hügieeni nõudeid;
- teab tervisliku toitumise vajalikkust;
- hindab ja tunnustab enda ja teiste tööd;
- õpib vaatlema, tundma ja hindama esemelist keskkonda;
- hoolib oma kodukoha ja Eesti kultuuritraditsioonidest.

Õppekirjandus:

Õppesisu 2 tundi nädalas, kokku tundi

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT).
<u>Materjalid</u> • Pisiesemete kasutamine meisterdamiseks, neist mänguasjade, mudelite, makettide konstrueerimine.	• eristab erinevaid looduslikke ning tehismaterjale (paber, tekstiil, nahk, plast, vahtplast, puit, traat, plekk jne); • võrdleb materjalide üldisi omadusi;	<u>Läbivad teemad</u> • Elukestev õpe ja karjääri planeerimine (koostöö, suhtlemine, tehnoloogiliste

• Detailide erinevad ühendusviisid. • Materjalide korduskasutus. • Saagimine, vestmine, liimimine, naelutamine. • Tööde viimistlemine, lihvimine, värvimine. • Õhukese pleki voolimine. <u>Kavandamine</u> • Lihtsate mänguasjade ja dekoratiivesemete kavandamine ja valmistamine. • Lihtsamate dekoratiivesemete ja ehete kavandamine ja valmistamine. <u>Töötamine</u> • Töötamine suulise juhendamise järgi. • Töötamine lihtsamate tööjuhendite järgi iseseisvalt. • Töökoha korras hoidmine, selle mõju töö tulemusele ja ohutusele. <u>Tööviisid</u> • Materjalide lihtsamad töötlemise viisid (möötmine, märkimine, rebimine, voltimine, lõikamine, voolimine, vestmine, saagimine, heegeldamine, detailide ühendamine, õmblemine, liimimine, naelutamine, punumine,	• kirjeldab, esitleb ning hindab oma ideid; • kavandab lihtsamaid esemeid/tooteid; • märkab esemetel rahvuslikke elemente; • töötab iseseisvalt lihtsate tööjuhendite järgi; • julgeb oma idee teostamiseks ise võimalusi valida ja mõelda; • toob näiteid õpetusega seotud igapäevaelust; • arutleb ohutuse vajalikkuse ja töökoha korrashoiu üle; • tutvustab ja hindab oma tööd esteetilisest ja praktilisest küljest; • kasutab materjale säästlikult; • valib erinevaid töötlemisviise ja -vahendeid; • käsitseb kasutatavamaid töövahendeid õigesti ning ohutult; • kasutab paberit ning kartongi tasapinnalisi ja ruumilisi esemeid valmistades; • modelleerib ja meisterdab erinevatest materjalidest esemeid (lõng; riie; nõöbid jne); • valmistab tekstiilmaterjalist väiksemaid esemeid; • oskab nõela niidistada; teha lihtsamaid õmbluspisteid ja tikkpisteid;	vahendite valimine, tööohutus). • Keskkond ja jätkusuutlik areng (looduslike ja tehnamaterjalide valimine, keskkonnasäästlikkus). • Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (projektid). • Kultuuriline identiteet (rahvuslike elementide kasutamine). • Teabekeskond (erinevad teabekanalid ja info usaldusväärsus, IKT vahendite kasutamine). • Tehnoloogia ja innovatsioon (erinevad materjalid ja töötlusviisid, digikeskkonna kasutamine). • Tervis ja ohutus (ohutusnõuded, tervisest lähtuvad valikud). • Väärtused ja kõlblus (kaaslastega arvestamine, organiseerimisoskus). <u>Lõiming</u> • Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled (tööde esitlemine, tehnoloogiline sõnavara, õigekeelsus, väljendusoskus,
--	---	---

kaunistamine, värvimine, viimistlemine). • Sagedasemad töövahendid (käärid, nuga, nõel, heegelnõel, naaskel, vasar, saag, kruvikeeraja, löiketangid, näpitsad jne), nende õige, otstarbekas ja ohutu kasutamine, töövahendite hooldamine. • Jõukohaste esemete valmistamine. <u>Kodundus</u> • Ruumide korrastamine ja kaunistamine. • Rõivaste ning jalatsite korrashoid. Isiklik hügieen. • Laua katmine ja kaunistamine. • Käitumisnormid.	• teab ning oskab teha lihtsamaid heegelsilmuseid.	võõrkeelsetest tekstidest teabe otsimine). • Matemaatika (loogiline mõtlemine, arvutamine, mõõtmine). • Kunstiained (kavandamine, disainimine). • Kehaline kasvatus (praktilised ülesanded, terviseteadlik käitumine).
---	--	---