

Ainekava

Inimeseõpetus

III klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

3. klassi lõpetaja:

- väärtustab ennast ja teisi ning teab, et inimesed, nende arvamused, hinnangud ja väärtused on erinevad;
- väärtustab hoolivust, ausust, õiglust ja vastutustunnet;
- väärtustab sõprust ja toetavaid peresuhteid armastuse ning vastastikuse toetuse allikana;
- teab, milline on tervislik eluviis ning kuidas hoida füüsilist ja vaimset tervist, ning väärtustab neid;
- mõistab oma õigust keelduda ennastkahjustavast tegevusest ning teab, kuidas ohuolukorras abi kutsuda;
- teab, mis on perekond, kodu, kodukoht ja kodumaa, ning väärtustab neid;
- teab Eesti riigi sümboleid ja naaberriike;
- kirjeldab, mis on lapse õigused ja kohustused, mõistab vastutust oma tegude eest ning plaanib oma aega ja igapäevaseid tegevusi;
- oskab suhelda ning käituda teisi arvestades ja koostööd tehes, sõnastab oma tundeid ning teab, et nende väljendamiseks on erinevaid viise;
- teab põhilisi käitumisreegleid, arvestab neid ning kirjeldab, mis on õiglane ja ebaõiglane käitumine.

Õppekirjandus: R.Meidla, Ü.Säälik, E.Sildre Inimeseõpetuse tööraamat, 3.klass (kirjastus Maurus)

Õppesisu 1 tund nädalas, kokku 35 tundi

Teema: mina

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
• Mina ja endasse suhtumine. Igaühe individuaalsus ja väärtuslikkus • Lapse õigused ja kohustused	<u>Õpilane</u> • selgitab endasse positiivse suhtumise tähtsust;	<u>Läbivad teemad</u> • Keskkond ja jätkusuutlik areng (sotsiaalne aktiivsus,

	• võrdleb oma välimust, huve ja tugevusi kaasõpilaste omadega; • väärtustab inimese õigust olla erinev; • nimetab enda õigusi ja kohustusi; • teab, et õigustega kaasnevad kohustused.	vastutustundlikkus, keskkonnateadlikkus). • Kultuuriline identiteet (kultuuriteadlikkus, oma-kultuur ja kultuuriline mitmekesisus, sallivus). • Teabekeskond (infoteadlikkus, kommunikatsioonieetika). • Tehnoloogia ja innovatsioon (IKT vahendid). • Tervis ja ohutus (vaimne, emotsionaalne ja füüsiline tervis). • Väärtused ja kõlblus (ühiskondlikud väärtused, kõlbluspõhimõtted). <u>Lõiming</u> • Keel ja kirjandus, sh võõrkeeled (ainealane sõnavara, keeleväljendid, meediakirjaoskus, teabe hankimine, suhtluskeskkonna reeglid, võõrkeeleoskus lisamaterjali otsimisel). • Matemaatika (ajaarvamine, ressursside plaanimine (aeg, raha), matemaatiline kirjaoskus, arvandmete
--	---	--

		esitlemine ja tõlgendamine (graafikud, tabelid, diagrammid). • Tehnoloogia (vahendite käsitlemine eesmärgipäraselt, ja säästlikult) • Kunstiained (erinevate rahvaste kultuuriteemad, esteetiline areng). • Kehaline kasvatus (salliv suhtumine kaaslastesse ning koostööpõhimõtted tervislikku eluviisi järgides).
--	--	--

Teema: mina ja tervis

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	
• Vaimne ja füüsiline tervis. Tervislik eluviis. • Ohud tervisele ja toimetulek ohuolukorras. • Mina ja meie. • Minu ja teiste vajadused. Sõbrad ja sõpruse hoidmine. Sallivus. Üksteise eest hoolitsemine ja teiste abistamine. Ausus ja õiglus. Leppimine. Vabandamine.	<u>Õpilane</u> • eristab vaimset ja füüsilist tervist; • kirjeldab seoseid tervise hoidmise viiside vahel: mitmekesine toitumine, uni ja puhkus ning liikumine; • väärtustab tervislikku eluviisi; • kirjeldab olukordi ja toob näiteid, kuidas keelduda tegevusest, mis kahjustab tema tervist;	

• Oma muredest rääkimine ja tunnete väljendamine. Oskus panna end teise inimese olukorda. Keeldumine kahjulikust tegevusest. • Minu hea ja halb käitumine. Südametunnistus. Käitumisreeglid. Minu käitumise mõju ja tagajärjed. Vastutus. Liiklusreeglid. • Mäng ja töö. Õppimine. Kohustetunne ja vastutus. Meeskonnatöö. Tööjaotus.	• nimetab, kelle poole pöörduda erinevate murede korral; • nimetab inimese eluks vajalikke olulisi vajadusi ja võrdleb enda vajadusi teiste omadega; • kirjeldab omadusi, mis peavad olema heal sõbral ning hindab ennast nende omaduste järgi; • väärtustab sõprust; • väärtustab üksteise eest hoolitsemist ja üksteise abistamist; • väärtustab leppimise ja vabandamise tähtsust inimsuhetes; • nimetab ja kirjeldab inimeste erinevaid tundeid ning toob näiteid olukordadest, kus need tekivad, ning leiab erinevaid viise nendega toimetulekuks; • teab abi saamise võimalusi kiusamise ja vägivalda korral; • mõistab, et kiusamine on mitteaktsepteeritud käitumine; • demonstreerib õpitu olukorras, kuidas keelduda ennastkahjustavast tegevusest; • eristab enda head ja halba käitumist; • kirjeldab oma sõnadega, mida tähendab vastutustundlikkus ja südametunnistus;	
---	---	--

	• nimetab üldtunnustatud käitumisreegleid ja põhjendab nende vajalikkust; • kirjeldab oma käitumise tagajärgi ja annab neile hinnangu; • teab liikluseeskirja, mis tagab tema turvalisuse ning kirjeldab, kuidas käituda turvaliselt liikluses; • eristab tööd ja mängu; • selgitab enda õppimise eesmärgid ja toob näiteid, kuidas aitab õppimine igapäevaelus paremini hakkama saada; • teab tegureid, mis soodustavad või takistavad keskendumist õppimise ajal; • kirjeldab oma tegevuse planeerimist nädalas, väärtustades vastutust; • väärtustab lubadustest kinnipidamist ja vastutust; • teab, kuidas olla hea kaaslane ning kuidas teha koostööd.	
--	---	--

Teema: mina: teave ja asjad

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	
• Teave ja teabeallikad ning nende kasutamine. Reklaami mõju. Turvaline käitumine meediakeskkonnas	<u>Õpilane</u> • kirjeldab erinevate meeltega tajutavaid teabeallikaid;	

Raha. Raha teenimine, kulutamine, laenamine.	- selgitab, kuidas võivad reklaamid mõjutada inimeste käitumist ja otsuseid; - teab, et raha eest saab osta asju ja teenuseid ning seda, et raha teenitakse tööga; - mõistab oma vastutust hoidmise ja laenamise eest; - selgitab, milleks kasutatakse raha ning mis on raha teenimine, hoidmine, kulutamine ja laenamine; kirjeldab, milliseid vajadusi tuleb arvestada taskuraha kulutades ja säästes.	
--	--	--

Teema: mina ja kodumaa

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	
- Küla, vald, linn, maakond. - Eesti teiste riikide seas. - Naaberriigid. - Eesti vabariigi ja kodukoha sümbolid - Erinevate rahvaste tavad ja kombed. Sallivus.	<u>Õpilane</u> - selgitab skeemi järgi haldusüksuste seoseid oma kodukohas; - leiab Euroopa kaardilt Eesti ja tema naaberriigid; - kirjeldab Eestis elavate rahvaste tavasid ja kombeid ning austab neid; - väärtustab oma kodumaad.	