

Ainekava

Vene keel

9. klass

Õppesisu, eesmärgid, teemad	Õpitulemused	Lõiming, IKT, metoodika
III kooliastmes on õpetuse eesmärgiks julgustada õpilast võõrkeeles aktiivselt suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjaliku suhtluse mahtu. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis, kui väljaspool tundi. Seda toetavad ülekooliline võõrkeelepäev. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Teemade käsitlemisel pööratakse tähelepanu kultuuride tundmaõppimisele ja kõrvutamisele oma kultuuriga, rõhutades kõigi kultuuride omanäolisust ja väärtuslikkust. Õpilased õpivad mõistma erinevaid kultuuritavasid ja oskavad neid arvestada. Õpilased õpivad väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama ja kaitsma oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega. Keeleõppes tunnustatakse tulemuse saavutamiseks tehtud jõupingutusi ja väärtustatakse edusamme. Vigu käsitletakse keeleõppe loomuliku osana. Õpetaja	Põhikooli lõpetaja: • Õpitulemused Õpitulemused kajastavad õpilase head saavutust. Põhikooli lõpetaja: • Tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; • Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; • Mõistab õpitud temaatika piires olulist; • Kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; • Hangib teavet erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; • On omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; • Teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; • Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; • Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajadusel kohandab oma õpistrateegiaid. Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpuks: Kuulamine Lugemine Rääkimine Kirjutamine A2.2 A2.2 A2.2 A2.2 Osaoskuste õpitulemused	Vene keele õppesisu, lõiming teiste õppeainetega ja praktiliste tööde/IKT rakendamine, osalemine ülekoolilistes projektides VIII ja IX klassile Põhiliste teemade käsitlemine on mõlemas klassi programmis identne, oleme õppetöö paremaks koordineerimiseks 8.-9. Klassidele koostanud ühise ainekava. Teema Lõiming teiste õppeainetega Praktilised tööd/IKT rakendamine ja ülekoolilised projektid Osaoskuste arendamiseks kasutatakse Puurmani Mõisakoolis erinevaid võtteid: • Eriliigiliste eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; • Adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine, nende mõistmine; • Meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine(ajaleht, uudised, filmid); • Loovtööde kirjutamine (sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated); • Projektitööd (uurimistööd, õppekäigud); • Lühiettekanded (pildi kirjeldamine, projektitöö kokkuvõtte esitlemine, hobide-huvide tutvustamine- PowerPoint - ettekanded);

hinnangute kõrval kasutatakse õppes enesehindamist ja kaaslaste antud hinnangut Teemad: Mina ja teised. Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega. Kodu ja lähiümbrus. Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Kodukoht Eesti. Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse. Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni-ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis; suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik. Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus. Keeleteadmised 9. klass:	Kuulamisel • mõistab põhikooli lõpetaja kuuldu sisu, kasutades vastavalt kuulamisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset kuulamist. Kõnelemisel • oskab esitada lihtsat seotud teksti käsitletud temaatika piires loetu, kuuldu või kogetu edasiandmiseks järgmises vormis: teade, kokkuvõte, lühireferaat, (ümber)jutustus, (pildi, ruumi, isiku-) kirjeldus; • osaleb vestluses, mis võib toimuda suunatud vestluse, suhtlussituatsiooni, rollimängu, intervjuu vormis. Lugemisel • mõistab põhikooli lõpetaja loetu sisu, kasutades vastavalt lugemisülesandele või vajadusele globaalset, selektiivset või detailset lugemist. Kirjutamisel • oskab põhikooli lõpetaja kirjutada lihtsat seotud teksti: isiklik kiri, õnnitlus-, tervitus-, tänukaart, küllakutse, teade, lihtne tarbekiri, (kirjeldav, jutustav) lühiessee; lühireferaat.	• Rolli-ja suhtlusmängud; • Info otsimine ja leidmine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt. sõnaraamatud, internet)
--	--	---

• eessõna: в, на, с, из, у, о, для, за, к, вокруг, недалеко от, напротив, без, через, около, по; • sidesõna: üldkasutatavad sidesõnad liht- ja liitlauses; • lauseõpetus: lihtlaused, liitlaused; • sõnatuletus: nimi-, omadus-, määr- ja tegusõnade enamkasutatavad tuletusliited; • tähestik; • hääldamine ja õigekiri: vene keele häälikute ja häälikuühendite õige artikulatsioon ja märkimine kirjas (tähe ja hääliku ühteviimine): kergesti segiminevad tähed р, п, и, в, с, х; susisevad ja sisisevad ж, ш, ч, ц, щ, з; helilised/helitud, peenendatud/peenendamata kaashäälikud; helilised kaashäälikud sõna lõpus ja helitu ees; helitud kaashäälikud helilise ees; märkide ь ja ъ kasutamine (koht ja eesmärk); täishäälikud е, ё, ю, я; rõhulised ja rõhuta täishäälikud; ж-, ш-, ц-, ч-, щ-ga algavad silbid; rõhulised ja rõhuta silbid, sõna- ja lauserõhud; intonatsioon jaatavus (jutustavas), eitavas ja küsilauses (küsisõnaga ja ilma); suur ja väike algustäht; käänd- ja pöörd sõnade lõpud; eesliidete ja eessõnade õigekiri; enamkasutatavate arv- ja asesõnade õigekiri; kirjavahemärgid liht- ja liitlauses.		
--	--	--

Kasutatav õppekirjandus 9. Klassis

- Инга Мангус «Давай!» Четвёртый год обучения. Учебник русского языка. 9 класс.
- Инга Мангус «Давай!» Четвёртый год обучения. Рабочая тетрадь русского языка. 9 класс.