

Ainekava

Vene keel

8. klass

Õppesisu, eesmärgid, teemad	Õpitulemused	Lõiming, IKT, metoodika
Õppetegevus Vene keele õppesisu, lõiming teiste õppeainetega ja praktiliste tööde/IKT rakendamine, osalemine ülekoolilistes projektides VIII klassile Teema Lõiming teiste õppeainetega Praktilised tööd/IKT rakendamine ja ülekoolilised projektid. Teemad: Mina ja teised. Huvid ja võimed, iseloom; tervis; suhted sõpradega ja lähikondsetega. Kodu ja lähiümbrus. Kodu ja koduümbrus, kodukoha tuntumad vaatamisväärsused; igapäevased kodused tööd ja tegemised, perekondlikud sündmused ja tähtpäevad. Kodukoht Eesti. Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord, tähtpäevad ja kultuuritavad, vaatamisväärsused; elu linnas ja maal; ilmastikunähtused, loodus ja käitumine looduses, looduskaitse. Riigid ja nende kultuur. Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed; mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast; õpitava keele kultuuriruumi	Põhikooli lõpetaja: • Tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; • Saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; • Mõistab õpitud temaatika piires olulist; • Kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; • Hangib teavet erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; • On omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; • Teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; • Töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; • Hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajadusel kohandab oma õpistrateegiaid. Keeleoskuse hea tase põhikooli lõpuks: Kuulamine Lugemine Rääkimine Kirjutamine A2.2 A2.2 A2.2 A2.2 Osaoskuste õpitulemused Kuulamisel Osaoskuste õpitulemused Kuulamisel	Õppetegevus Vene keele õppesisu, lõiming teiste õppeainetega ja praktiliste tööde/IKT rakendamine, osalemine ülekoolilistes projektides VIII klassile Teema Lõiming teiste õppeainetega Praktilised tööd/IKT rakendamine ja ülekoolilised projektid. Osaoskuste arendamiseks kasutatakse Puurmani Mõisakoolis erinevaid võtteid: • Eriliigiliste eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; • Adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine, nende mõistmine; • Meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine (ajaleht, uudised, filmid); • Loovtööde kirjutamine (sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, kuulutused, lühiülevaated); • Projektitööd (uurimistööd, õppekäigud); • Lühiettekanded (pildi kirjeldamine, projektitöö kokkuvõtte esitlemine, hobide-huvide tutvustamine- PowerPoint - ettekanded); • Rolli- ja suhtlusmängud;

kuuluvad riigid; Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled. Igapäevaelu. Õppimine ja töö. Koolitee; koolielu; tee küsimine ja juhatamine; hügieeni-ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis; suhtlemine teeninduses ja arsti juures; ametid ja kutsevalik. Vaba aeg. Huvid, erinevad vaba aja veetmise viisid; meediavahendid; reklaam; kultuuriline mitmekesisus.	• saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest, mõistab konteksti abil kuulatavas tekstis - esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu, oskab eristada kuulatavast tekstist vajaliku informatsiooni. Kõnelemisel • oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires, õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest, küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda, kõnelemisel väljendada ja põhjendada oma arvamust, kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; • oskab kasutada 8. klassis õpitud keelendeid: • oskab vene keele häälikuid hääldada korrektselt. Kirjutamisel • teab ja oskab kasutada isikulisi, omastavaid, näitavaid, eitavaid ja küsivaid asesõnu; • teab ja oskab kasutada enesekohaseid tegusõnu, eesliiteid, tegusõnu pöörata ainsuses ja mitmuses: enamkasutatavaid I ja II pöördkonna tegusõnu; enamkasutatavaid liikumist näitavaid tegusõnu (eesliidetega ja ilma); • teab ja oskab kasutada ajavorme: olevik, minevik, liit- ja lihttulevik; Keeleteadmised 8. klass:	• Info otsimine ja leidmine erinevatest võõrkeelsetest teatmeallikatest (nt. sõnaraamatud, internet).
---	---	---

	• asesõna: isikulised asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses); omastavad asesõnad (ühildumine nimisõnadega soos, arvus, käändes); näitavad asesõnad (käänamine ainsuses ja mitmuses, ühildumine nimisõnadega soos, arvus, käändes); eitavad ja küsivad asesõnad (enamkasutatavad vormid); • tegusõna: enesekohased tegusõnad; eesliited; tegusõnade pööramine ainsuses ja mitmuses: enamkasutatavad I ja II pöördkonna tegusõnad; enamkasutatavad liikumist näitavad tegusõnad (eesliidetega ja ilma): идти/ходить, ехать/ездить, бежать/бегать, летать/лететь, плыть/плавать, нести/носить; • ajavormid: olevik, minevik, liit- ja lihttulevik. Minevik: lõpetamata tegevus: a) tõsiasja nentimine, olenemata lõpptulemusest (nt вчера я смотрел телевизор); b) tegevuse protsessi väljendamine (nt этот дом строился целый год); c) korduv tegevus (nt летом я каждый день читала); lõpetatud tegevus: a) tegevuse tulemus (nt купили магнитофон); b) tegevus, mis on viidud lõpuni (nt я дописала письмо); minevikus tegusõnade ühildumine nimisõnadega soos ja arvus. Liittulevik: lõpetamata tegevus: a) korduv tegevus (nt я буду ходить сюда часто); tõsiasja nentimine, olenemata lõpptulemusest (nt я буду читать книгу). Lihttulevik: lõpetatud tegevus: a) tegevus, mis	
--	--	--

	kindlasti viiakse lõpuni (nt я допишу письмо); b) tegevus, mis kindlasti toimub (nt я пойду к врачу завтра); c) järjepidev tegevus (nt сначала я выучу уроки, а потом пойду в кино). Käskiv kõneviis. Aluse ja öeldise ühildumine; • määrsõna: koha-, aja-, määra- ja viisimäärsõnad; määrsõnade võrdlusastmed. • nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost nimisõnad; naissoost nimisõnad; kesksõost nimisõnad. Eessõna + nimisõna käändeline vorm. • omadussõna: kvantitatiivsed, objektiivsed ja omastavad omadussõnad; käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost omadussõnad; naissoost omadussõnad; kesksõost omadussõnad; ühildumine nimisõnadega soos, arvus ja käändes. • arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud 1-100, järgarvud 1-20; arvsõnade käänamine (enamkasutatavad käänded); kellaeg, kuupäev, maksumus; järgarvude ühildumine nimisõnadega soos, käändes ja arvus.	
--	--	--

Kasutatav õppekirjandus

- Инга Мангус «Давай!» Третий год обучения. Учебник русского языка. 8 класс;
- Инга Мангус «Давай!» Третий год обучения. Рабочая тетрадь русского языка. 8 класс;

