

Ainekava

Vene keel

7. klass

Õppesisu, eesmärgid	Õpitulemused	Lõiming, IKT, metoodika
Õppe ja kasvatuseesmärgid 7. klassi lõpetaja : III kooliastmes on õpetuse eesmärgiks julgustada õpilast võõrkeeles aktiivselt suhtlema. Kõiki osaoskusi arendatakse võrdselt, suurendades suulise suhtluse kõrval järk-järgult kirjaliku suhtluse mahtu. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis, kui väljaspool tundi. Seda toetavad ülekooliline võõrkeelepäev. Õpilased õpivad lähenema keeleõppele analüüsivalt, õppides kõrvutama eri keelte sarnasusi ja erinevusi ning märkama enda ja teiste keelekasutusvigu. Teemade käsitlemisel pööratakse tähelepanu kultuuride tundmaõppimisele ja kõrvutamisele oma kultuuriga, rõhutades kõigi kultuuride omanäolisust ja väärtuslikkust. Õpilased õpivad mõistma erinevaid kultuuritavasid ja oskavad neid arvestada. Õpilased õpivad väärtustama mõtteviiside mitmekesisust, avaldama ja kaitsma oma arvamust ning arvestama erinevate seisukohtadega. Keeleteadmised:	7.klassi lõpetaja: Keeleoskuse hea tase 7.klassi lõpuks: Kuulamine Lugemine Rääkimine Kirjutamine A1.2 A1.2 A1.2 A1.2 Osaoskuste õpitulemused Kuulamisel • saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest, mõistab konteksti abil kuulatavas tekstis • esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu, oskab eristada kuulatavast tekstist vajaliku informatsiooni; • oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires, õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest, küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda, kõnelemisel väljendada ja põhjendada oma arvamust, kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga. • oskab kasutada 7. klassis õpitud keelendeid. Lugemisel • oskab vene keele häälikuid hääldada korrektselt;	Õppetegevus Vene keele õppesisu, lõiming teiste õppeainetega ja praktiliste tööde/IKT rakendamine, osalemine ülekoolilistes projektides VII klassile Teema Lõiming teiste õppeainetega Praktilised tööd/IKT rakendamine ja ülekoolilised projektid. Õpilast suunatakse õpitavat keelt aktiivselt kasutama nii tunnis, kui väljaspool tundi. Seda toetavad ülekooliline võõrkeelepäev. Keeleõppes tunnustatakse tulemuste saavutamiseks tehtud jõupingutusi ja väärtustatakse edusamme. Vigu käsitletakse keeleõppe loomuliku osana. Õpetaja hinnangute kõrval kasutatakse õppes enesehindamist ja kaaslaste antud hinnanguid.

• nimisõna: käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost nimisõnad; naissoost nimisõnad; keskssoost nimisõnad. Eessõna + nimisõna käändeline vorm. • omadussõna: kvantitatiivsed, objektiivsed ja omastavad omadussõnad; käänamine ainsuses ja mitmuses: meessoost omadussõnad; naissoost omadussõnad; keskssoost omadussõnad; ühildumine nimisõnadega soos, arvus ja käändes. • arvsõna ja mõõtühikud: põhiarvud 1-100, järgarvud 1-20; arvsõnade käänamine (enamkasutatavad käänded); kellaaeg, kuupäev, maksumus; järgarvude ühildumine nimisõnadega soos, käändes ja arvus. Osaoskuste arendamiseks kasutatakse Puurmani Mõisakoolis erinevaid võtteid: • Eriliigiliste eakohaste tekstide kuulamine ja lugemine; • Adapteeritud eakohaste tekstide iseseisev lugemine, nende mõistmine; • Meedia- ja autentsete audiovisuaalsete materjalide kasutamine(ajaleht, uudised, filmid); • Loovtööde kirjutamine (sõnumid, postkaardid, isiklikud kirjad, posterid, kuulutused, lühiülevaated). MINA JA TEISED: • välimuse kirjeldus (juuksed, silmad, kasv, kehaehitus, riietus); • iseloom (erinevad iseloomuomadused, võimed, oskused, harjumused); • perekond (pereliikmed, pereliikmete kirjeldamineiseloomu ja välimuse põhjal);	• oskab leida tekstist olulist, saab aru kuni 2% tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abil. Kirjutamisel • oskab meessoost, naissoost ja keskssoost nimisõnu käänata ainsuses ja mitmuses, kasutada eessõnu; • oskab meessoost, naissoost ja keskssoost omadussõnu käänata ainsuses ja mitmuses, oskab omadussõnu ühildada nimisõnaga soo, arvu ja käände põhjal; • teab ja oskab kasutada arvsõnu, ühildada järgarve nimisõnaga soo, käände ja arvu põhjal; • oskab kasutada 7. klassis õpitud keelendeid; • oskab õpitud sõnavara piires kirjutada etteütlust, ümberjutustust, teadet, õnnitlust. Kõnelemisel • oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires; • oskab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest; • oskab võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga; • oskab küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; • oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust; • oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; • oskab kirjeldada pilte; • oskab hääldab kõiki häälikuid korrektselt.	
--	---	--

Inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus –eestlaste ja venelaste elustiilide võrdlemine; viisakas suhtlemine ja kontakti loomine ja vene rahvuse esindajaga; suhted pereliikmete ja sõpradega. Eesti keel – tekstide tõlkimine, teemade võrdlemine grammatikas. Sõbrapäev – sõbrapäevasõnum venekeeles. Jõulukaart/sünnipäevakutse Teade-info pereliikmetele, sõbrale -vene keeles • suhted sõpradega (sõprade välimuse ja erinevate iseloomuomaduste kirjeldamine); KODU JA LÄHIÜMBRUS: • korteri/maja ruumide ja sisutuse tutvustus; • kodu asukoht (linn, eeslinn, elamurajoon, kesklinn, küla, talu, suvila); • linn (erineva otstarbega hooned linnas; • Tallinna vaatamisväärsused; • perekondlikud tähtpäevad (sünnipäev, jõulud, uusaasta, jaanipäev) Inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus –perekondlikud tähtpäevad. Ajalugu – vene kogukonnaga seotud Tallinna ajaloolised vaatamisväärsused. Eesti keel – tekstide tõlkimine, teemade võrdlemine grammatikas. Õuesõppe tund -orienteerumine- venekeelne. KODUKOHT EESTI: • Eesti asukoht; • vaatamisväärsused (Eestis, Tallinnas); • elu linnas ja maal. Geograafia – riigi asukoht, naaberriigid. Ajalugu – suhted naaberriikidega läbi ajaloo.		
---	--	--

Eesti keel – tekstide tõlkimine, teemade võrdlemine grammatikas. Kodanikupäev – külalisesineja. Viktoriin-Eesti + internet -vene keeles) RIIGID JA NENDE KULTUUR: • tähtpäevad ja kombes (pühad Eestis ja Venemaal, pühadega seotud kombes ja toidud); • ajavööndid Venemaal. Geograafia – Venemaa ajavööndid. Inimeseõpetus, ühiskonnaõpetus –riiklikud tähtpäevad Eestis ja Venemaal. Eesti keel – tekstide tõlkimine, teemade võrdlemine grammatikas.		
---	--	--

Kasutatav õppekirjandus

- Инга Мангус «Давай!» Второй год обучения. Учебник русского языка. 7 класс;
- Инга Мангус «Давай!» Второй год обучения. Рабочая тетрадь русского языка. 7 класс;