

Ainekava

Vene keel

6. klass

Õppesisu, eesmärgid, teemad	Õpitulemused	Lõiming, IKT, metoodika
Õppe ja kasvatuseesmärgid 6. klassi lõpetaja : • saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; • kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks; • reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; • on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; • rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja –strateegiaid; • seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi; • töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas. Teemad: MINA JA TEISED KODU JA LÄHIÜMBRUS KODUKOHT EESTI IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ VABA AEG	6.klassi lõpetaja: Keeleoskuse hea tase 6.klassi lõpuks: Kuulamine Lugemine Rääkimine Kirjutamine A1.1 A1.1 A1.1 A1.1 Osaoskuste õpitulemused Kuulamisel • saab aru õpitud sõnavara ulatuses tekstidest, lauludest, samuti passiivset sõnavara sisaldavatest tekstidest; • mõistab konteksti abil tekstis esinevaid üksikuid tundmatuid sõnu; • oskab eristada kuulatavast tekstist vajaliku informatsiooni; • eristab selgelt kuni kolme erineva vestluses osaleva inimese kõnet. Kõnelemisel • oskab vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires; • oskab õpitud sõnavara piires rääkida igapäevastest tegevustest ja harrastustest; • oskab võrrelda oma perekonda sõbra perekonnaga, oma koolielu teiste omaga; • oskab küsitleda oma kaaslast ja saadud infot edasi anda; • oskab väljendada ja põhjendada oma arvamust;	Õppetegevus On väga oluline äratada huvi uue keele ja kultuuri vastu. Esiplaanil on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamine ning õigete hääldusharjutuste kujundamine. Õpetaja julgustab õpilasi kasutama õpitud väljendeid ja lühilauseid kontekstis, rakendades aktiivõppemeetodeid ning mängulisust. Lugemisoskust arendatakse lihtsate tekstidega ning kirjutamisoskust mudelkirjutamisega. Õpilased kasutavad õppimisel omandatud A-võõrkeele õppimisel omandatud õpioskusi ja strateegiaid. Osaoskuste arendamiseks kasutatakse Puurmani Mõisakoolis järgmisi võtteid: • kuuldu põhjal pildi joonistamine või täiendamine; • sobitusülesande lahendamine (näit. pildi vastavus kirjeldusele); • dialoogide, laulude ja luuletuste esitamine; • rääkimine/jutustamine pildi alusel; • häälega lugemine; • lihtsa faktilise info leidmine tekstist; • mudeli järgi kirjutamine; • õpikusõnastiku kasutamine.

	• oskab kasutada õpitud fraase õige intonatsiooniga; • oskab kirjeldada pilte; • oskab hääldab kõiki häälikuid korrektselt. Lugemisel • oskab leida tekstist olulist; • saab aru kuni 2% tundmatuid sõnu sisaldavatest lühitekstidest, kasutades piltide, konteksti või sõnaraamatu abi; • on tuttav erinevate lugemisstrateegiatega. Kirjutamisel • oskab täita aadressi ja isiklikke andmeid nõudvat ankeeti; • oskab eeskuju järgi kirjutada küllakutset, õnnitus- ja tänukaarti; • oskab kirjutada sõbrale kirja ja elektronkirja, kasutades õpitud keelendeid; • oskab lõpetada lauseid ja fraase, kirjutada Keeleteadmised: • nimisõna: ainsus, mitmus; mees-, nais- ja kesksugu; pärisnimed ja kohanimed; käänded И. п, Р. п, Д. п, В. п, Т. п, П. п; • omadussõna: ainsus, mitmus; mees-, nais- ja kesksugu; ühildumine nimisõnaga soos, arvus; • asesõna: ühildumine nimisõnaga; isikulised asesõnad; omastavad asesõnad; näitavad asesõnad; eitavad asesõnad; küsivad asesõnad; • tegusõna: pöörded, tegevusnimi; ainsus, mitmus; olevik, minevik, liht- ja liittulevik; käskiv kõneviis; liikumisverbid; • määrsõna: ajamäärsõnad (когда, никогда); kohamäärsõnad (тут, там, здесь, близко,	Lõimingu teemad: Teemad: MINA JA TEISED: • enese ja kaaslaste tutvustus (nimi, vanus, elukoht); • enesetunne (kehaosad, söök, puuviljad ja marjad, köögivili); Inimeseõpetus – eestlaste ja venelaste elustiilide võrdlemine; viisakas suhtlemine omavahel ja teise rahvuse esindajaga; hättasattunu abistamine. Ajalugu – Eesti ja Venemaa seosed läbi ajaloo; tuntud venelased Eesti kultuuriloos. Võõrkeelenädal – venekeelsed lühinäidendid igapäevastest suhtlussituatsioonidest; viktoriin. • välimuse kirjeldus(riietusesemed, värvid); • ühised tegevused (kontakti loomine, viisakusväljendid, telefonivestlus, õnnitlemine, ettepanek/käsk/palve, kompliment). Eesti keel – tekstide tõlkimine, teemade võrdlemine grammatikas. Kunstiõpetus – värvide nimetused vene keeles. Sõbrapäev – sõbrapäevakaart jõulukaart/sünnipäevakutse (tervitussõnum, aadress). KODU JA LÄHIÜMBRUS: • pereliikmed ja sugulased; • kodu asukoht (aadress, maja, korter, ruumid ja sisustus majas/korteris, linn, küla). Inimeseõpetus – suhted pereliikmete ja sõpradega. Eesti keel – tekstide tõlkimine, teemade võrdlemine grammatikas.
--	---	--

	далеко); viisimäärsõnad (быстро, хорошо, здорово, плохо); • hääldamine ja õigekiri: vene keele häälikute ja häälikuühendite õige artikulatsioon ja märkimine kirja (tähe ja hääliku ühteviimine): kergesti segiminevad tähed р, п, и, в, с, х; susisevad häälikud ж, ш, ч, ц, щ, с, з; helilised/helitud, peenendatud/peenendamata kaashäälikud; märgi ъ kasutamine (eesmärk); täishäälikud е, ё, ю, я; rõhulised ja rõhuta täishäälikud; ж, ш, ц, ч, щ-ga algavad silbid; rõhulised ja rõhuta silbid, sõna- ja lauserõhud; intonatsioon jaatavas (jutustavas) ja eitavas lauses, küsilauses (küsisõnaga ja ilma); • kirjavahemärgid: punkt, koma, küsi- ja hüüumärk.	Sõbrapäev – sõbrapäevakaart (tervitussõnum, aadress). Teade-info pereliikmetele, sõbrale. KODUKOHT EESTI: • riik, pealinn, rahvused, keeled; • aastaajad, ilm; • loomad, linnud. Loodusõpetus – riigi asukoht, aastaajad, ilmastik, kohalikud loomad ja linnud. Ajalugu – suhted naaberriikidega läbi ajaloo. Eesti keel – tekstide tõlkimine, IGAPÄEVAELU. ÕPPIMINE JA TÖÖ: • lihtsamad tegevused kodus ja koolis (ametid, pereliikmed ja nende tegevusalad, lihtsamad tegevused kodus, õppeained, kooliruumid, õppevahendid); • igapäevaelu (liiklus, liiklusvahendid, tee küsimine ja juhatamine). Inimeseõpetus – suhtlemine ja konfliktid, nende lahendamine; ohutu liiklemine; abivajaja märkamine ja aitamine. Matemaatika – arvsõnad, järgarvsõnad. Eesti keel – tekstide tõlkimine, teemade võrdlemine grammatikas. Kodanikupäev – külalisesineja. Ohutusnädal – ohutu liiklemine. Õuesõppe tund- orienteerumine- venekeelne. VABA AEG: • lemmiktegevused (huvialad, mängud, sport, muusika, raamatud, reisimine). Inglise keel – teatud spordialade (nt korvpall, jalgpall jne) nimetuste päritolu.
--	--	---

		Kehaline kasvatus – spordialad, spordi ja liikumisega seotud sõnavara. Eesti keel – tekstide tõlkimine, teemade võrdlemine grammatikas.
--	--	--

Kasutatav õppekirjandus

- Инга Мангус «Давай!» Первый год обучения. Учебник русского языка. 6.класс
- Инга Мангус «Давай!» Первый год обучения. Рабочая тетрадь. 6. Класс