

Ainekava

Vene keel

5.klass

Õppesisu, eesmärgid	Õpitulemused	Lõiming, IKT, metoodika
Õppe ja kasvatuseesmärgid Põhikooli vene keele õpetusega B-võõrkeelena taotletakse, et õpilane: • saavutab vene keeles taseme, mis võimaldab tal igapäevastes suhtlusolukordades toime tulla; • huvitub vene keele õppimisest ja selle kaudu silmaringi laiendamisest; • omandab oskuse märgata ja väärtustada vene kultuuri eripära; • huvitub vene keelt kõnelevatest maadest ja nende kultuurist; • omandab oskused edaspidiseks vene keele õppimiseks ja oma keeleoskuse pidevaks täiendamiseks; • oskab kasutada eakohaseid venekeelseid teatmeallikaid nt teatmeteosed, sõnaraamatud, internet), et leida vajalikku infot ka teistes õppeainetes. Teemad: 1. Tutvumine 2. Minu perekond 3. Poiss ja tüdruk 4. Küsisõnad 5. Jaatus/Eitus	5.klassi lõpetaja: • saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; • reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; • on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; • seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi; • töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas.	Õppetegevust kavandades ja korraldades • lähtutakse õppekava alusväärtustest, üldpädevustest, õppeaine eesmärkidest, õppesisust ja oodatavatest õpitulemustest ning toetatakse lõimingut teiste õppeainete ja läbivate teemadega, • taotletakse, et õpilase õpikoormus (sh. kodutööde, kontrolltööde maht jne.) on mõõdukas, jaotub õppeaasta ulatuses ühtlaselt ning jätab piisavalt aega puhkuseks ja huvitegevusteks; • võimaldatakse õppida üksi ning üheskoos teistega (iseseisvad, paaris- ja rühmatööd, diskussioon, ajurünnak), et toetada õpilaste kujunemist aktiivseteks ja iseseisvateks õppijateks; • kasutatakse vajadusel diferentseeritud õppeülesandeid (abistamiseks nõrgemate võimetega õppijaid ja innustamiseks võimekamaid õppijaid), mille sisu ja raskusaste toetavad individualiseeritud käsitlust ning suurendavad õpimotivatsiooni; vajadusel koostatakse õpilastele individuaalne õppekava, abistamiseks nõrgemate võimetega õpilastel omandada

6.Palumine/Tänamine 7.Värvused 8. Kellaaeg 9.Vanus		• nõutavad õpitulemused; individuaalne õppekava koostatakse vajadusel ka võimekamate õpilaste innustamiseks ja arendamiseks. • rakendatakse nüüdisaegseid info-ja kommunikatsioonitehnoloogiatel põhinevaid õpikeskkondi ning õppematerjale ja –vahendeid (nutitelefonide kasutamine õppeotstarbel paaris- ja rühmatöös) • mitmekesistatakse õpikeskkonda: muuseumid, näitused, teater, kino- ja kontserdikülastused, koolil on kaasaegselt sisustatud arvutiklass; võimalusel õppereisid, kohtumised õpitavat keelt emakeelena kõnelejatega. • kasutatakse erinevaid õppemeetodeid, sh. aktiivõpet: rollimängud, arutelud, diskussioonid, projektõpe, õppekäigud jne. Õppesisu käsitlemise valiku teeb aineõpetaja arvestusega, et kooliastmeti kirjeldatud õpitulemused, üld- ja valdkonnapädevused ning ainepädevused oleksid saavutatud.
--	--	--

Kasutatav õppekirjandus

- Inga Mangus „Vene keele õpik eesti emakeelega koolieelikutele“