

Ainekava

Matemaatika

III klass

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

3. klassi lõpetaja:

- saab aru õpitud reeglitest ning oskab neid rakendada;
- loendab ümbritseva maailma esemeid ning liigitab ja võrdleb neid ühe-kahe tunnuse alusel;
- loeb, mõistab ja selgitab eakohaseid matemaatilisi tekste;
- kasutab suurusi mõõtes sobivaid abivahendeid ning mõõtühikuid;
- märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus ning kirjeldab seda arvude või geomeetriliste kujundite abil;
- kasutab digitaalseid õppematerjale;
- mõistab matemaatika olulisust, seost ümbritsevaga.

Õppekirjandus: R.Reinup, E.Sildre Matemaatika tööraamat 3.klassile Sügis (kirjastus Maurus)

R.Reinup, E.Sildre Matemaatika tööraamat 3.klassile Talv (kirjastus Maurus)

R.Reinup, E.Sildre Matemaatika tööraamat 3.klassile Kevad (kirjastus Maurus)

Õppesisu 4 tundi nädalas, kokku 140 tundi

Teema: arvutamine

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
• Arvud 0 – 10 000, nende esitus üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana. • Arvude võrdlemine ja järjestamine 10000 piires.	<u>Õpilane</u> • loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve kuni 10 000-ni; • nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;	<u>Läbivad teemad</u> • Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine (iseseisev õppimine, loogiline mõtlemine, ametid ja erialad).

• Peast kahekohaliste arvude liitmine ja lahutamine 100 piires. • Kirjalik liitmine ja lahutamine 10 000 piires. • Korrutustabel • Korrutamise- ja jagamistehte liikmete nimetused. • Mõisted: korda suurem, korda väiksem. • Tähe arvvaartuse leidmine võrduses analoogia abil. • Arvavaldis, tehete järjekord ja sulud. • Summa korrutamine ja jagamine arvuga.	• määrab arvu asukoha naturaalarvude seas; • esitab arvu üheliste, kümneliste, sajaliste ja tuhandeliste summana; • liidab ja lahutab peast arve 100 piires; • liidab ja lahutab kirjalikult arve 10 000 piires; • selgitab avaldises olevate tehete järjekorda; • nimetab korrutamise- ja jagamistehte liikmeid (tegur, korrutis, jagatav, jagaja, jagatis); • selgitab jagamist kui korrutamise pöördtehet; • valdab korrutustabelit, korrutab ja jagab peast arve korrutustabeli piires, korrutab arvudega 1 ja 0; • korrutab peast ühekohalist arvu kahekohalise arvuga ja jagab peast kahekohalist arvu ühekohalise arvuga 100 piires; • täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis; • leiab tähe arvvaartuse võrdustes proovimise või analoogia teel; • määrab tehete järjekorra avaldises (sulud, korrutamine/jagamine, liitmine/lahutamine).	• Keskkond ja jätkusuutlik areng. • Kodanikualgatus ja ettevõtlikkus (uurimistööd, rühmatööd, projektid). • Kultuuriline identiteet. • Teabekeskond- oskus esitada ja mõista eri vormis infot (joonis, pilt). • Tehnoloogia ja innovatsioon (IKT vahendid). • Loodusteadused ja tehnoloogia. • Tervis ja ohutus (liiklus). • Väärtused ja kõlblus (süsteemaatilisus, järjekindlus, püsivus, täpsus, korrektsus ja kohusetunne). <u>Lõiming</u> • Keeled ja lugemine, sh võõrkeeled (suulised ja kirjalikud tekstid, tabelid, graafikud jne.) • Loodusained (uurimuslik õpe). • Sotsiaalsed (info mõistmine ja valimine). • Kunstained (geomeetria kasutamine).
--	---	---

		Kehaline kasvatus (sporditulemused, orienteerumine jne.)
--	--	--

Teema: mõõtmine ja tekstülesanded

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	
- Mõõtühikud millimeeter, tonn ja sajand. - Mõõtühikute teisendusi (lihtsamad igapäevaelus esinevad juhud). - Murrud $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$. - Nende murrude põhjal arvust osa leidmine. - Ühe- ja kahetehteliste tekstülesannete lahendamine. Ühetehteliste tekstülesannete koostamine.	<u>Õpilane</u> - nimetab pikkusmõõte millimeetrist kilomeetrini ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil; - nimetab massiühikuid gramm, kilogramm, tonn ja kirjeldab neid tuntud suuruste abil; - nimetab ajaühikuid sajand, aasta, kuu, nädal, ööpäev, tund, minut, sekund ja kirjeldab neid oma elus asetleidvate sündmuste abil; - teisendab pikkus-, massi- ja ajaühikuid (valdavalt vaid naaberühikud); - arvutab nimega arvudega; - selgitab murrude $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$ ja $\frac{1}{5}$ tähendust; - leiab $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ osa arvust; - selgitab näidete põhjal, kuidas leitakse osa järgi arvu;	

	• lahendab ühe- ja kahetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuse piires; • koostab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid; • püstitab ülesande lahendamiseks vajalikud küsimused; • hindab saadud tulemuste reaalsust; • eristab murdjoont teistest joontest; mõõdab ja arvutab murdjoone pikkuse sentimeetrites.	
--	---	--

Teema: geomeetrilised kujundid

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	
• Murdjoon, hulknurk, ristkülik, ruut ja kolmnurk, nende elemendid. • Murdjoone pikkuse ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga übermõõdu leidmine. • Võrdkülgne kolmnurk, selle joonestamine sirkli ja joonlaua abil. • Ring ja ringjoon, raadius ja keskpunkt. Etteantud raadiusega ringjoone joonestamine. • Kuup, risttahukas, kera, silinder, koonus, kolm- ja nelinurkne püramiid. Nende	<u>Õpilane</u> • joonestab ristküliku, sealhulgas ruudu, joonlaua abil; • arvutab ruudu, ristküliku ja kolmnurga übermõõdu küljepikkuste kaudu; • kirjeldab võrdkülgset kolmnurka; • joonestab võrdkülgset kolmnurka sirkli ja joonlaua abil; • joonestab erineva raadiusega ringjooni; märgib ringjoone raadiuse ja keskpunkti;	

põhilised elemendid (servad, tipud, tahud). • Geomeetrilised kujundid igapäevaelus.	• leiab ümbritsevast õpitud ruumilisi kujundeid; • eristab kuupi ja risttahukat teistest kehadest ning nimetab ja näitab nende tippe, servi, tahke; • näitab maketi abil silindri põhju ja külgpinda; nimetab põhjaks olevat ringi; • näitab maketi abil koonuse külgpinda, tippu ja põhja; nimetab põhjaks olevat ringi; • näitab ja nimetab maketi abil püramiidi külgtahke, põhja, tippe; • eristab kolm- ja nelinurkset püramiidi põhja järgi.	
--	---	--