

## Ainekava

### Kunstiõpetus

2. klass

#### Õppe- ja kasvatuseesmärgid:

2. klassi lõpetaja:

- 1) tunneb huvi aine vastu ja arendab ennast loominguliselt;
- 2) suudab teha erinevaid kunstitöid, rakendades loovalt õpitud teadmisi ja tehnikaid;
- 3) kasutab töömaterjale säästlikult ja taaskasutatavalt.

Õppesisu 1 tundi nädalas, kokku 35 tundi

| Õppesisu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Taotletavad õpitulemused                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vormilt lihtsate esemete ja figuuride joonistamine vaatluse ja mälu järgi ning fantaasia põhjal.<br>Esemete ja figuuride pinnaline kujutamine, nende ligikaudse vormi ja proportsiooni edasiandmine.<br>Elusolendite mitmesuguste kehaasendite ja liigutuste kujutamine.<br>Erinevate liiklusvahendite ja hoonete kujutamine. | <ul style="list-style-type: none"><li>• oskab puid, mägesid, pilvi jne kujutada mitmel erineval moel;</li><li>• teab inimese kujutamise algseid proportsiooni reegleid;</li><li>• oskab paberipinnal orienteeruda, paberipinda õigesti planeerida;</li></ul> peab silmas pildi kompositsioonireegleid <ul style="list-style-type: none"><li>• oskab maalida kattevärvidega;</li><li>• oskab tabada värvirütmi;</li></ul> | Emakeel- kunstialase sõnavara tutvustamine ja kasutamine , tundides üksteise tööde kirjeldamine, vestlus, improvisatsioon. Oma tööde esitamine, selgitamine, kaaslaste kuulamine. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Geomeetriliste põhivormid seoses igapäevaesemetega.</p> <p>Põhivärvid (kollane, punane, sinine) ja nende segamisel saadavad II astme värvid (oranž, roheline, violett).</p> <p>Kuuevärviring- värvide helestamine ja tumestamine.</p> <p>Meeleolu väljendamine värvidega.</p> <p>Külmad ja soojad toonid.</p> <p>Kattevärvidega maalimine spontaanselt ja läbimõeldult.</p> <p>Voolimine plastiliinist ja savist (sh ühest tükist).</p> <p>Paljundusgraafika: natuur-, papi- ja materjalitrükk guašši või temperaga.</p> <p>Voltimine (müts, ümbrik, lennuk jm)</p> <p>Rütmiharjutused ja mängud kirjaelementide ja tähtedega (joonistatult, maalitult, rebitult, volditult)</p> <p>Tööd joonlaua ja sirkliga</p> <p>Õlipastellid. Värv- ja viltpliiatsid.</p> <p>Ko Kaaslaste tööde analüüs, tolerantne suhtumine kaasõpilaste töödesse.</p> <p>Omakandi vaatamisväärsuste külastamine.</p> <p>Piltjutustused.</p> <p>Kollaaž.</p> | <p>teab põhitoone;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab teha kollaaži ja voltida paberit;</li> <li>• oskab luua ja kasutada lihtsamaid fakteure;</li> </ul> <p>oskab teha figuure voolimismaterjalist.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oskab leida head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töös ning välja tuua peamist;</li> <li>• väärtustab enda töödest erinevaid lahendusi;</li> </ul> <p>oskab kunstiteoseid lihtsas vormis esitleda, põhjendada oma eelistusi ja kuulata kaaslasti.</p> | <p>Muusika- tutvustada heliteoseid, mis on loodud kunstist lähtuvalt. Laulusõnade illustreerimine.</p> <p>Kehaline kasvatud- liikumine kujundites, rütm</p> <p>Matemaatika-eelkõige geomeetria, rütmid, ornamentikas, figuride ülesehitamine geomeetristest vormidest, kompositsioon.</p> <p>Loodusõpetus-ümbritseva maailma ja selle mitmekesisuse märkamine ja väärtustamine, värvide, vormide, mustrite rohkus looduses.</p> <p>Loodusmaterjalide kasutamisest kunstis, materjalide taaskasutus.</p> <p>Inimeseõpetus- väärtustada inimeste vahelisi sõbralikke suhteid, kasvatab austavat suhtumist oma perekonda ja ümbritsevasse maailma.</p> <p>Rahvatähtpäevade tähistamine .</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|