

Ainekava

Õppeaine: matemaatika

Klass: 2

Õppe- ja kasvatuseesmärgid

2. klassi lõpetaja:

- loeb, kirjutab ja järjestab arve 1000 piires;
- liidab ja lahutab 100 piires;
- liidab ja lahutab täiskümnete ja -sadadega 1000 piires; 4
- korrutab ühekohalist arvu arvudega 2, 3, 4 ja 5;
- tunneb mõõtühikuid km, dm, cm ja kasutab neid õigesti;
- tunneb kella ja kalendrit;
- tunneb tasandilisi kujundeid ruut ja ristkülik, eristab neid;
- eristab ringjoont ringist;
- tunneb lihtsamate ruumikujundite nimetusi, eristab neid üksteisest;
- tunneb rõõmu matemaatikaga tegelemisest
-

Õppesisu 4 tundi nädalas, kokku 140 tundi

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT, muudatused võrreldes eelmise õppekavaga, metoodika)
Arvutamine Arvud 0–1000, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine. Mõisted: üheline, kümneline, sajaline.	Õpilane: • loeb, kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0–1000; • nimetab arvule eelneva või järgneva arvu;	eesti keel - Järgarvude, nädalapäevade, kuude ja aastaegade nimetuste õigekiri.

Arvu suurendamine ja vähendamine teatud arvu võrra. Liitmis- ja lahutamistehte liikmete nimetused. Liitmine ja lahutamine peast 20 piires. Peast ühekohalise arvu liitmine kahekohalise arvuga 100 piires. Peast kahekohalisest arvust ühekohalise arvu lahutamine 100 piires. Täiskümnete ja -sadade liitmine ja lahutamine 1000 piires. Mitme tehtega liitmis- ja lahutamisülesanded. Korrutamise seos liitmisega. Arvude 1 – 10 korrutamine ja jagamine 2, 3, 4 ja 5-ga. Korrutamise ja jagamise vaheline seos. Täht arvu tähisena Tähe arvvaartuse leidmine võrdustes analoogia ja proovimise teel. Mõõtmine ja tekstülesanded. Pikkusühikud kilomeeter, detsimeeter, sentimeeter. Massiühikud kilogramm, gramm. Mahuühik liiter. Ajaühikud tund, minut, sekund ja nende tähised. Kell (ka osutitega kell) ja kellaeg. Kalender. Temperatuuri mõõtmine, skaala. Temperatuuri mõõtühik kraad.	• selgitab arvvõrduse ja võrratuse erinevat tähendust; • võrdleb mitme liitmis- või lahutamistehtega arvavaldiste väärtusi; • nimetab kahe- ja kolmekohalises arvus järke (ühelised, kümnelised, sajalised); määrab nende arvu; • esitab kahekohalist arvu üheliste ja kümneliste summana; • esitab kolmekohalist arvu üheliste, kümneliste ja sajaliste summana; • selgitab ja kasutab õigesti mõisteid <i>vähendada teatud arvu võrra, suurendada teatud arvu võrra</i>; • nimetab liitmis- ja lahutamistehte liikmeid (liidetav, summa) ja lahutamistehte liikmeid (vähendatav, vähendaja, vahe); • liidab ja lahutab peast 20 piires; • arvutab enam kui kahe tehtega liitmis- ja lahutamisülesandeid; • liidab peast ühekohalist arvu ühe- ja kahekohalise arvuga 100 piires; • lahutab peast kahekohalisest arvust ühekohalist arvu 100 piires; • liidab ja lahutab peast täissadadega 1000 piires;	loodusõpetus - Katse ajal kella jälgimine, kui kiiresti on midagi märgata. informaatika - Leia internetist horoskoop sinu tähtkujumärgi kohta. Kuidas seda iseloomustatakse? Kas selles on midagi ka sinu kohta või pigem mitte? kunsti- ja tööõpetus - <u>Ühistöö</u> - Oma klassi kalendri valmistamine.
---	--	---

Ühenimeliste nimega suuruste liitmine ja lahutamine. Ühetehtelised tekstülesanded õpitud arvutusoskuste piires. Lihtsamad kahetehtelised tekstülesanded. Geomeetrilised kujundid Sirglõik, täisnurk, nelinurk, ruut, ristkülik, kolmnurk; nende tähistamine ning joonelementide pikkuste mõõtmine. Antud pikkusega lõigu joonestamine. Ring ja ringjoon, nende eristamine. Kuup, risttahukas, püramiid, silinder, koonus, kera. Geomeetrilised kujundid meie ümber.	• selgitab korrutamist liitmise kaudu; • korrutab arve 1 – 10 kahe, kolme, nelja ja viiega; • selgitab jagamise tähendust, kontrollib jagamise õigsust korrutamise kaudu; • leiab tähe arväärtuse võrdustes proovimise või analoogia teel; • täidab proovimise teel tabeli, milles esineb tähtavaldis; • kirjeldab pikkusühikut kilomeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab kilomeetri tähist km; • selgitab helkuri kandmise olulisust lahendatud praktiliste ülesannete põhjal; • hindab lihtsamatel juhtudel pikkust silma järgi (täismeetrites või täissentimeetrites); • teisendab meetrid detsimeetriteks, detsimeetrid sentimeetriteks; • kirjeldab massiühikuid kilogramm ja gramm tuttavate suuruste kaudu; • võrdleb erinevate esemete masse; • kirjeldab suurusi pool liitrit, veerand liitrit, kolmveerand liitrit tuttavate suuruste kaudu; • kasutab ajaühikute lühendeid h, min, s;	eesti keel - Oma lemmik päeva päevaplaani koostamine. (Hommikused ja õhtused tegevused, lisa kellaajad.) loodus- ja inimeseõpetus: - Eesti metsloomade suuruste võrdlemine. Inimkeha mõõtmine vanade mõõtühikutega, nt vaks, küünar jne loodusõpetus - Ilmavaatlustabeli täitmine kunsti- ja tööõpetus - Liikuva temperatuuri näiduga termomeetri meisterdamine. inimeseõpetus - Perega koos veedetud aeg tööpäevadel ja nädalavahetusel.
---	---	--

	• kirjeldab ajaühikuid pool, veerand ja kolmveerand tundi oma elus toimuvate sündmuste abil; • nimetab täistundide arvu ööpäevas ja arvutab täistundidega; • loeb kellaaegu (kasutades ka sõnu veerand, pool, kolmveerand); • tunneb kalendrit ja seostab seda oma elutegevuste ja sündmustega; • kirjeldab termomeetri kasutust, loeb külma- ja soojakraade; • arvutab nimega arvudega; • lahendab erinevat liiki ühetehtelisi tekstülesandeid õpitud arvutusoskuste piires; • koostab ühetehtelisi tekstülesandeid igapäevaelu teemadel; • lahendab õpetaja juhendamisel kahetehtelisi tekstülesandeid; • hindab ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust. • mõõdab sentimeetrites, tähistab ja loeb lõigu pikkust ning ruudu, ristküliku ja kolmnurga külgede pikkusi; • joonestab antud pikkusega lõigu; • võrdleb sirglõikude pikkusi;	käsitöö ja kunstiõpetus: -Erinevad tasapinnad ja nendest ruumiliste kujundite meisterdamine
--	--	---

	• eristab visuaalselt täisnurka teistest nurkadest; • eristab nelinurkade hulgas ristkülikuid ja ruute; tähistab nende tippe, nimetab külgi ja nurki; • tähistab kolmnurga tipud, nimetab selle küljed ja nurgad; • eristab visuaalselt ringi ja ringjoont teineteisest; • kasutab sirklit ringjoone joonestamiseks; • näitab sirkliga joonestatud ringjoone keskpunkti asukohta; • mõõdab ringjoone keskpunkti kauguse ringjoonel olevast punktist; • kirjeldab kuubi tahke; loendab kuubi tippe, servi, tahke; • kirjeldab risttahuka tahke, loendab risttahuka tippe, servi ja tahke; • eristab kolmnurkset ja nelinurkset püramiidi põhja järgi; leiab piltidelt ja ümbritsevast kuubi, risttahuka, püramiidi, silindri, koonuse, kera.	
--	---	--

Õppekirjandus

Sirje Piht, Merily Piht. *Matemaatika tööraamat 2. klassile I osa*. Maurus 2023.

Sirje Piht, Merily Piht. *Matemaatika tööraamat 2.klassile II osa*. Maurus 2023