

Matemaatika

Klass: 1. klass

Õppe ja kasvatuseesmärgid:

- 1) saab aru õpitud reeglitest ning oskab neid rakendada;
- 2) loendab ümbritseva maailma esemeid ning liigitab ja võrdleb neid ühe-kahe tunnuse alusel;
- 3) loeb, mõistab ja selgitab eakohaseid matemaatilisi tekste;
- 4) kasutab suurusi mõõtes sobivaid abivahendeid ning mõõtühikuid;
- 5) märkab matemaatikaga seonduvat ümbritsevas elus ning kirjeldab seda arvude või geomeetriliste kujundite abil;
- 6) kasutab digitaalseid õppematerjale;
- 7) mõistab matemaatika olulisust, seost ümbritsevaga.

Õppekirjandus:

- Regina Reinup, Elina Sildre. Jutulinna matemaatika tööraamat 1. klassile. I -III osa. Sügis, Talv, Kevad Maurus 2021.
- Õppekomplekti digimaterjal

Õppesisu: 5 tundi nädalas, kokku 165 tundi

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<i>Arvutamine</i> Arvud 0–100, nende tundmine, lugemine, kirjutamine, järjestamine ja võrdlemine. Järgarvud. Märgid +, -, =, >, <. Liitmine ja lahutamine 20 piires. Liitmise ja lahutamise vaheline seos. Täiskümnete liitmine ja lahutamine saja piires. Lihtsaimad tähte sisaldavad võrdused. <i>Mõõtmine ja tekstülesanded</i>	• loeb ja kirjutab, järjestab ja võrdleb arve 0–100; • paigutab naturaalarvude ritta sealt puuduvad arvud 100 piires; • teab ja kasutab mõisteid võrra rohkem ja võrra vähem; • loeb ja kirjutab järgarve; • liidab peast 20 piires; • lahutab peast üleminekuta kümnest 20 piires; • omandab esialgsed oskused lahutamiseks üleminekuga kümnest 20 piires;	<i>Lõiming:</i> Eesti keel – • töö tekstiga probleemülesannete lahendamisel; • funktsionaalse lugemisoskuse harjutamine; • koostööülesanded (suhtlemisoskus); • töökorralduste kuulamine ja mõistmine. Loodusõpetus – • Mõõtmisülesanded;

Mõõtühikud: meeter, sentimeeter, gramm, kilogramm, liiter, minut, tund, ööpäev, nädal, kuu, aasta; kella tundmine täis-, veerand-, pool- ja kolmveerand tundides, käibivad rahaühikud. Ühetehtelised tekstülesanded 20 piires liitmisele ja lahutamisele. <i>Geomeetrilised kujundid</i> Punkt, sirglõik ja sirge. Ruut, ristkülik ja kolmnurk; nende elemendid tipp, külj ja nurk. Ring. Kuup, risttahukas ja püramiid; nende tipud, servad ja tahud. Kera. Esemete ja kujundite rühmitamine, asukoha ja suuruse kirjeldamine ning võrdlemine. Geomeetrilised kujundid meie ümber.	• nimetab üheliste ja kümneliste asukohta kahekohalises arvus; • liidab ja lahutab peast täiskümneid 100 piires; • asendab proovimise teel võrdustesse seal puuduvat arvu oma arvutusoskuste piires; • kirjeldab pikkusühikuid meeter ja sentimeeter tuttavate suuruste kaudu, kasutab nende tähiseid m ja cm; • mõõdab joonlaua või mõõdulindiga vahemaad/eseme mõõtmeid meetrites või sentimeetrites; • teab seost $1\text{ m} = 100\text{ cm}$; • kirjeldab massiühikuid gramm ja kilogramm tuttavate suuruste kaudu; • kasutab nende tähiseid kg ja g; • kujutab ette mahuühikut liiter, kasutab selle tähist l; • nimetab ajaühikuid minut, tund ööpäev, nädal, kuu ja aasta; • leiab tegevuse kestust tundides; • ütleb kellaegu (ilma sõnu “veerand” ja “kolmveerand” kasutamata, näit. 18.15); • teab seoseid $1\text{ tund} = 60\text{ minutit}$ ja $1\text{ ööpäev} = 24\text{ tundi}$; • nimetab Eestis käibivaid rahaühikuid, kasutab neid lihtsamates tehingutes; • teab seost $1\text{ euro} = 100\text{ senti}$;	• erinevate kujundite valmistamine looduslikest materjalidest. Kunsti- ja tööõpetus – • erinevate õppeedustarbeliste abivahendite meisterdamine. Liikumine – • erinevate liikumismängude mängimine. <i>Läbivad teemad</i> • Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. • Tervis ja ohutus. • Kultuuriline identiteet. • Väärtused ja kõlblus. • Teabekeskond. <i>IKT:</i> • õpilased õpivad kasutama digitaalseid vahendeid – loevad graafikuid ja diagramme; • mängulised ja mängustatud tegevused – matemaatilised õppemängud arvutis.
--	---	--

	• koostab matemaatilisi jutuke si hulki ühendades, hulgast osa eraldades ja hulki võrreldes; • lahendab ühetehtelisi tekstülesandeid liitmisele ja lahutamisele 20 piires; • püstatab ise küsimusi osalise tekstiga ülesannetes; • hindab õpetaja abiga ülesande lahendamisel saadud tulemuse reaalsust; • eristab sirget kõverjoonest; • teab mõisteid „punkt“ ja „sirglõik“; • joonestab ja mõõdab joonlaua abil sirglõiku; • eristab ruutu, ristkülikut ja kolmnurka teistest kujunditest; • näitab nende tippe, külgi ja nurki; • eristab ringe teistest kujunditest; • eristab kuupi, risttahukat ja püramiidi teistest ruumilistest kujunditest; • näitab maketil nende tippe, servi ja tahke; • eristab kera teistest ruumilistest kujunditest; • rühmitab esemeid ja kujundeid ühiste tunnuste alusel; • võrdleb esemeid ja kujundeid asendi- ja suurustunnustel; • leiab ümbritsevast õpitud tasandilisi ja ruumilisi kujundeid	
--	---	--