

Kunstiõpetus

Klass: 1. klass

Õppe ja kasvatuseesmärgid:

- 1) tunneb kunstiõppes rõõmu mängulisest ja loovast tegutsemisest;
- 2) julgeb katsetada oma ideede erinevaid visuaalseid väljendusi;
- 3) oskab töötada iseseisvalt ja teha koostööd, väärtustab erinevaid lahendusi;
- 4) tunneb huvi lähikonna kultuuriobjektide vastu.

Õppesisu: 2 tundi nädalas, kokku 70 tundi

Õppekirjandus/õppematerjalid:

- Jutulinna 1. klassi õppekomplekt/digimaterjalid, kirjastus Maurus
- Pinterest

Õppesisu	Taotletavad õpitulemused	Märkused (läbivad teemad, lõiming, IKT)
<i>Ruum ja vorm</i> Vormilt lihtsate esemete ja figuuride joonistamine vaatluse ja mälu järgi ning fantaasia põhjal. Esemete ja figuuride pinnaline kujutamine, nende ligikaudse vormi ja proportsiooni edasiandmine. Elusolendite mitmesuguste kehaasendite ja liigutuste kujutamine. Erinevate liiklusvahendite ja hoonete kujutamine. Tutvumine geomeetriliste põhivormidega seoses igapäevaesemetega.	• oskab puid, mägesid, pilvi jne kujutada mitmel erineval moel; • teab inimese kujutamise algseid proportsiooni reegleid; • oskab paberipinnal orienteeruda, paberipinda õigesti planeerida; peab silmas pildi kompositsioonireegleid.	<i>Lõiming:</i> Matemaatika – • seoste loomine ja loogiline mõtlemine (matemaatiline keel, struktuur, sümbolid ja meetodid); • matemaatilised sümbolid, kujundid ja mõisted. Loodusõpetus – • looduskeskkond ja selle eluvormide mitmekesisus ning helide, valguse ja värvide omadused. Eesti keel –
<i>Värv ja valgus</i>	• oskab maalida kattevärvidega;	

Tutvumine põhivärvidega (kollane, punane, sinine) ja nende segamisel saadavad II astme värvidega (oranž, roheline, violet). Kuuevärviring, värvide helestamine ja tumestamine. Meeleolu väljendamine värvidega. Külmad ja soojad toonid. Kattevärvidega maalimine spontaanselt ja läbimõeldult	oskab tabada värvirütmi; teab põhitoone, sooje ja külmi toone ja teise astme värve.	- suuline ja kirjalik eneseväljendusoskus, diktsioon; - funktsionaalne lugemisoskus; - infokanalite kasutamise oskus. <i>Läbivad teemad:</i> - Elukestev õpe ja karjääriplaneerimine. - Tervis ja ohutus. - Kultuuriline identiteet. - Väärtused ja kõlblus. - Teabekeskkond. <i>IKT:</i> - joonistusprogrammi TUX Paint kasutamine; - pilditöötlusprogrammi Paint kasutamine.
<i>Skulptuur ja graafika</i> Voolimine plastiliinist ja savist (sh ühest tükist). Paljundusgraafika: natuur-, papi- ja materjalitrükk guašši või temperaga. Voltimine (müts, ümbrik, lennuk jm) Rütmiharjutused ja mängud kirjaelementide ja tähtedega (joonistatult, maalitult, rebitult, volditult) Tööd joonlaua ja sirkliga. Õlipastellid. Värv- ja viltpliiatsid. Kollaaž rebituna.	- oskab teha kollaaži ja voltida paberit; - oskab luua ja kasutada lihtsamaid faktuure; oskab teha mahulisi (sh seisvaid) figuure voolimismaterjalist.	
<i>Disain ja meedia</i> Märksõnadeks on lähiümbrus (keskkond, linnaruum, eluruum). Meisterdamine, lähtudes otstarbest, materjalist, tehnoloogiast ja iluõistest (mänguasjad, nukuteatri elemendid, liiklusvahendeid ja agregate meenutavad	- märkab kujunduselemente ümbritsevas keskkonnas; - oskab teha mahulisi figuure ja esemeid erinevatest materjalidest.	

lelud, pakendid, ruumikaunistused, maketid jne looduslikest ja tehismaterjalidest).		
<i>Arutlusteemad</i> Kaaslaste tööde analüüs, tolerantne suhtumine kaasõpilaste töödesse. Omakandi vaatamisväärsuste külastamine	• oskab leida head ja huvitavat oma kaaslaste ja iseenda töös ning välja tuua peamist; • väärtustab enda töödest erinevaid lahendusi; oskab kunstiteoseid lihtsas vormis esitleda, põhjendada oma eelistusi ja kuulata kaaslasi.	