



PUURMANI MÕISAKOOL

Puurmani Mõisakooli arengukava 2017-2020

1. Sissejuhatus

- 1.1 Puurmani Mõisakooli arengukava on dokument, mis määrab kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad kolmeks õppeaastaks ning arengukava uuendamise korra.
- 1.2 Kooli arengukavas on arvestatud arengukava väljatöötamise ajal Eesti hariduselu mõjutavaid suundi ja dokumente (nt Eesti elukestva õppe strateegia 2020, õpetaja ja koolijuhhi kompetentsimudelid, nüüdisaegne õpikäsitus).
- 1.3 Puurmani Mõisakool on õppiv organisatsioon.

1.4 VÄÄRTUSED

Kanname ja hoiame järgmisi väärtusi:

- austame emakeelt, isamaad ja kultuuri
- peame lugu endast, teistest ja keskkonnast
- oleme teadmishimulised ja loome õpipõnevust

1.5 MISSIOON

Puurmani Mõisakooli missiooniks on luua soodsad tingimused Puurmani piirkonna õpilastele nende kasvamiseks haritud isiksusteks, kes tulevad toime edasiste õpingutega.

1.6 VISIOON

Puurmani Mõisakool on õnnelike õpilaste ja kooli töötajaskonna piirkondlik kogukonnakool.

2. Kooliarenduse põhisuunad ja tulemused

2.1 Õppetegevused

- õppetegevuse kaudu arendame õpilase individuaalseid võimeid
- õppetöös kasutatakse uuendusmeelseid õppemeetodeid
- koolis töötavad positiivse suhtumisega arengule orienteeritud, kompetentsed, süstemaatilisust ja järjekindlust taotlevad õpetajad

2.2 Toetavad tegevused

- tugisüsteemid tagavad laste vajaduste märkamise ja toetavad õpilaste arengut
- huvitegevus toetab õpilaste kasvamist loovateks ja mitmekülgseteks isiksusteks
- koostöö lapsevanematega toetab laste arengut

2.3 Keskkond

- turvaline ja õpisõbralik kooliruum
- õppevahendeid kaasajastatakse pidevalt
- digitaristu toetab õppekava elluviimist ja kooli igapäevast tegevust
- koolis toimib ühtsete väärtuste ja nõuetega koolikultuur

3. Tegevussuunad tulemuste saavutamiseks

3.1 Õppetegevused

3.1.1 Õppetegevuses arendame õpilase individuaalseid võimeid

- aineõpetajad kasutavad individuaalset lähenemist õpilase aines edasijõudmise

- toetamisel (konsultatsioonid, diferentseeritud ülesanded, individuaalne õppekava);
 - ainealaste võistluste ja konkursside jaoks õpilaste ettevalmistamine;
 - korraldatakse ainealaseid õppekäike;
 - ainealaste huviringide tegevuse kaudu;
 - õppekava välise ürituste kaudu;
 - tunnustame õpilase saavutusi.
- 3.1.2 Õppetöös kasutatakse erinevaid õppemeetodeid
- õpetajad on kursis uuenduslike õppemeetoditega ja rakendavad neid;
 - kooli eelarves on vajalikud vahendid kaasaegse tehnoloogia kasutamiseks õppetöös.
- 3.1.3 Koolis töötavad positiivse suhtumisega arengule orienteeritud, kompetentsed, süstemaatilisust ja järjekindlust taotlevad õpetajad
- õpetajad arendavad oma tööks vajalikke kompetentse (õpiprotsessi juhtimine, enese ja suhete juhtimine, väärtuspõhised kompetentsid);
 - õpetajad osalevad professionaalsust toetavatel koolitustel;
 - koolipere liikmeid tunnustatakse edusammude eest;
 - õpetajad rakendavad õppetöö tulemustest lähtuvalt õpilastele tugimeetmeid;
 - kooli eelarves on planeeritud rahalised vahendid õpetajate tööalaseks enesearenguks;
 - igaks õppeaastaks koostatakse koolitusplaani, mida täiendatakse aasta jooksul.
- 3.2 Toetavad tegevused
- 3.2.1 Tugisüsteemid tagavad laste vajaduste märkamise ja toetavad õpilaste arengut
- õpetajad analüüsivad iga õpilase arengut õppetöös ja vajadusel rakendavad või teevad ettepaneku tugimeetmete rakendamiseks (individuaalse arengu jälgimise kaart, individuaalne õppekava, tugispetsialisti juurde suunamine, arenguestluse läbiviimine, ainealased konsultatsioonid vms);
 - moodustatakse rühmad ja klassid hariduslike erivajadustega õpilastele;
 - koolis töötavad logopeed, eripedagoog, sotsiaalpedagoog ja psühholoog;
 - kooli juhtkond analüüsib koolis toimivat tugisüsteemi ja teeb vajadusel vastavad muudatused.
- 3.2.2 Huvitegevus toetab õpilaste kasvamist loovateks ja mitmekülgseteks isiksusteks
- koolis viiakse läbi erinevatele sihtgruppidele suunatud üritused;
 - toimuvad temaatilised üritused (nt ainealased, isamaalised, sportlikud vms);
 - koolis tegutsevad erinevate valdkondade huviringid (muusika, tehnika, loodus, sport);
 - huviringi juhendaja töö tasustatakse samaväärselt õpetaja tööga;
 - kooli eelarves on vajalikud vahendid huvitegevuse teostamiseks.
- 3.2.3 Koostöö lastevanematega toetab laste arengut
- lastevanematele korraldatakse koolitusi;
 - vastastikune informatsiooni vahetus õpetajate ja lastevanemate vahel toetab lapse arengut.
- 3.3 Keskkond
- 3.3.1 Turvaline ja õpisõbralik kooliruum
- klassiruumide mööbel vastab kehtivale standardile ja on funktsionaalne ning õpilassõbralik;
 - õpilastel on nii hoones kui kooliõues olemas puhke- ja mängualad;
 - kooli staadion vastab tänapäevastele normidele;
 - tegevus koolis vastab turvalise kooli nõuetele ja põhimõtetele.
- 3.3.2 Õppevahendeid kaasajastatakse pidevalt
- luuakse ülevaade olemasolevatest õppevahenditest;
 - kooli eelarves on vahendid õppevahendite kaasajastamiseks lähtuvalt õppetöö

vajadustest õppekava täitmisel.

3.3.3 Digitaristu toetab õppekava elluviimist ja kooli igapäevast tegevust

- Koolis kasutada olevates hoonetes on uusima põlvkonna kiire Wifi-võrk (802.11n standard), mis võimaldab kogu koolipere samaaegset intensiivset võrgukasutust ning rajatud on alamvõrgud õpetajatele, õpilastele ja kooli küllastajatele;
- Koolis on olemas piisav hulk nutiseadmeid ja vajalikud esitlusvahendid ning on tagatud õpilaste ja õpetajate oma digiseadmete liidestamine lisaseadmetega (esitlusvahendid, printerid jne);
- Toimub pidev IT-ressursside seire ja analüüs, mille tulemusel korrigeeritakse IT-arengu tegevusi;
- Koolis on hästi korraldatud IT-kasutajatugi, kus sisaldub ka haridustehnoloogi funktsioon. Kooli kollektiivi ja õpilaste rahulolu IT-tugiteenustega on kõrge.

3.3.4 Koolis toimib ühtsete väärtuste ja nõuetega koolikultuur

- koolikultuur on õppimisele orienteeritud;
- koolikultuuri iseloomustab lugupidamine ja viisakus enda ning teiste suhtes;
- õpetajate töökoosolekud loovad ühiseid arusaamu õppe- ja kasvatusprotsessis;
- strateegilised tegevused räägitakse kollektiivi tasandil läbi;
- kooliperet liidavad traditsioonid ja ühisüritused.

4. Arengukava uuendamise kord

4.1 Arengukava elluviimist analüüsitakse sisehindamise käigus.

4.2 Muudatusettepanekud esitab direktor pidajale üks kord aastas, 15. septembriks.

4.3 Arengukava muudatused valmistatakse ette koostöös õppenõukogu, õpilasesinduse ja hoolekoguga.

Puurmani Mõisakooli arengukava aastateks 2017-2020 kohta on arvamuse andnud kooli õppenõukogu 24.04.2017, kooli õpilasesindus 15.05.2017, kooli hoolekogu 31.05.2017. Arengukava on kinnitanud Puurmani Vallavolikogu 15.06.2017 otsusega nr 18.