

**Puurmani Mõisakooli lasteaed**  
**Pähklikese rühma aastaplaan 2022/2023 õ.a.**

• **ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID**

EESMÄRK on lapse mitmekülgse ja järjepideva arengu toetamine kodu ja lasteasutuse koostöös.

Õppetegevuste läbiviimisel lähtutakse lapsekesksest õpikäsitusest, väärtustatakse praktilisi tegevusi, arutelusid ja vestlusi.

Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel:

- terviklik ja positiivne minapilt
- ümbritseva keskkonna mõistmine
- eetiline käitumine, esmased tööharjumused
- kehaline aktiivsus ja arusaam tervise hoidmise tähtsusest
- ning arenevad mängu-, õpi- ja sotsiaalsed oskused.

• **ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE PÕHIMÕTTED**

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamise PÕHIMÕTETEK on:

- lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine
- lapsekeskse metoodika rakendamine
- lapse tervise hoidmine ja tugevdamine ning liikumisvajaduse rahuldamine
- mängu kaudu õppimine
- humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine
- lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustava keskkonna loomine
- lapsele turvatunde, eduelamuste tagamine
- kodu ja lasteasutuse koostöö
- Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine.

## • **ÕPPE-JA KASVATUSTEgevuse KORRALDUS**

Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja lasteaias õppekava põhjal koostatakse igaks õppeaastaks rühma õppeaasta tegevuskava. Rühma tegevuskava koostamisel selgitatakse õppeaasta alguseks välja rühmas olevate laste vanuselised, individuaalsed ja arengulised iseärasused.

Igaks nädalaks koostatakse nädalakava. Seal tuuakse välja eesmärgid, temaatika, õppesisu ja -tegevused. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine on paindlik ja võimaldab õpetajal teha vajadusel muudatusi.

Lasteaias toimub õppimine mänguliste tegevuste kaudu lähtuvalt õppe- ja kasvatusteadkondade eesmärkidest, sisust ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldusest. Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära: võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta, vanust, sugu, tervise seisundit jms. Õppe- ja kasvatustegevus seotakse eelkõige kodukoha inimeste, looduse ja asutustega. Õpitavaga (objektid, nähtused) tutvutakse loomulikus keskkonnas. Omavahel lõimitakse õppe- ja kasvatustegevusi, valdkondi ja teemasid. Õppesisu valikul lähtutakse põhimõttest – lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale. Laps on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima.

## • **ÕPPEAASTA EESMÄRKIDE ANALÜÜS**

Õppeaasta eesmärkide analüüs toimub suveperioodil pedagoogilises nõukogus ja põhineb õpetajate rühmategevuse õppeaasta analüüsidel ja lastevanemate tagasisidel ning õpetajate arenguestlustel. Analüüsist tulenevalt tehakse ettepanekud järgmise õppeaasta tegevussuundade ja eesmärkide osas.

## • **RÜHMA ISELOOMUSTUS**

- Pähklikese rühm on liitrühm.
- 1.09.2022 seisuga on rühmas 17 last, nendest 7 poissi ja 10 tüdrukut.
- Laste vanus jaguneb:  
5-6 aastaseid lapsi: 10  
6-7 aastaseid lapsi: 7

## • ÜLEVAADE MEESKONNAST

- rühmaõpetaja: Karin Kava;
- abi-õpetaja, liikumisõpetaja: Maret Teugijas;
- õpetaja-abi: Ly Miiler;

## LAPSE ARENGU HINDAMINE

**Meetodid:** vaatlus, vestlus ja tööde analüüs.

Rühma meeskond jälgib lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset, esteetilist ja kõlblist arengut. Lapse arengu hindamisel on aluseks eeldatavad tulemused vastavalt vanuserühmale. Kevadel toimub arenguvestlus lapsevanemaga, mil lapsevanemaga jagatakse hindamise tulemusi, selgitatakse omapoolseid plaane lapse edasiseks arendamiseks ja seda, mida lapsevanemad saaksid kodus oma lapse toetamiseks teha.

## Arengumapp

Arengumapi koostamine algab lapse lasteaeda tülles. Arengumapp valmib koostöös lapse, õpetaja ja lapsevanemaga.

Arengumapi sisu:

- lapse käejälg, lapse pilt
- arengutabelid
- arenguvestluste kokkuvõtted
- laste joonistused
- logopeedi/eripedagoogi hinnang (vajadusel)

- **KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA**

Lasteaed tunnustab perekonda kui lapse esmast kasvukeskkonda ja teeb koostööd peredega. Koostöö põhineb dialoogil, vastastikusel usaldusel ja lugupidamisel, lapse igakülgse arengu ja turvalise maailmapildi kujunemise nimel. Igapäevaselt toimub suhtlemine ja infovahetus pereliikmete ja õpetajate vahel lapse arengu edusammude, peresündmuste ja lapse kogemuste üle. Lapsevanemad on oodatud osalema rühma igapäevaelus ja üritustel. Õpetaja teavitab regulaarselt lapsevanemat lapse arengust ja õppimisest ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldusest ning loob lapsevanemale võimalused saada tuge ja nõu õppe- ja kasvatusküsimustes.

Lapsevanemal võimaldatakse osaleda õppe- ja kasvatusprotsessi kavandamises ja läbiviimises ning anda tagasisidet lasteasutuse tegevusele.


Vähemalt kord aastas annab õpetaja infot lapse arengu kohta, toetudes arengu hindamisele. Üks rühma lapsevanem kuulub rühma esindajana hoolekogusse, osaledes otsustamisprotsessides.

September	Laste harjumine lasteaiaga, vestlused lapsevanemaga lapse paremaks tundmaõppimiseks.
Oktoober	Lastevanemate üldkoosolek, rühma koosolek, hoolekogu liikme valimine.
November	Isade tööd ja tegemised.
Detsember	Jõulupidu koos vanematega.
Jaanuar	Lumelinna ehitamine (võimalusel)
Veebruar	Sõbrapäeva mänguõhtu emme- ja issiga
Märts	
Aprill	Arenguestlused. Koolivalmiduskaardi/ vaatluskaardi tutvustamine.
Mai	Emade tööd ja tegemised Kevadpidu Koolisaatmispidu
<i>Pidevalt</i>	Info vahetus ning tagasiside lapse arengule Stuudiumis

*Täieneb jooksvalt*

# ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE AASTAPLAAN


2022/2023 õppeaasta/ 1.poolaasta


KUU	NÄDALA TEEMA	SISU	KALENDRI TÄHTPÄEVAD
 SEPTEMBER	<b>Tere lasteaed!</b> 1.09-02.09	<ul style="list-style-type: none"><li>Tutvimine rühmakaaslaste ja mängudega</li></ul>	01.09 Teadmispäev
	<b>Mul on nägu naeru täis – jälle lasteaia käin</b> 05.09-09.09	<ul style="list-style-type: none"><li>Enesetutvustus. Rühmareeglid. Rühmakaaslaste nimed.</li><li>Orienteerumine rühmaruumis ja lasteaia hoovis.</li><li>Täht ja häälik: A.</li></ul>	
	<b>Mina ja minu pere</b> 12.09-16.09	<ul style="list-style-type: none"><li>Kodu, pere ja sugulased.</li><li>Täht ja häälik: I</li><li>Arv ja number:1</li></ul>	11.09 Vanavanemate päev
	<b>Veekogud ja veesõidukid</b> 19.09-23.09	<ul style="list-style-type: none"><li>Veekogud ja sõidukid.</li><li>Täht ja häälik: E</li><li>Arv ja number:2</li><li>Mõiste: rohem ja vähem</li></ul>	23.09 Sügise algus
	<b>Sügis metsas</b> 26.09-30.09	<ul style="list-style-type: none"><li>Puud ja seemed sügisel,puulehed</li><li>Täht ja häälik: S</li><li>Mõisted: esimene,viimane ja eelviimane</li></ul>	29.09 Mihklipäev



OKTOOBER

	<b>Sügis põllul</b> 03.10-07.10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teravili ja teraviljasaadused.</li><li>• Täht ja häälik: O, U</li><li>• Mõiste: ring</li></ul>	05.10 Õpetajate päev 03.10-07.10 Leivanädal
	<b>Sügis aias</b> 10.10-14.10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sügis.</li><li>• Puu-ja aedviljad, marjad</li><li>• Täht ja häälik: L</li><li>• Mõisted: hulk; enne ja pärast</li></ul>	
	<b>Rändlinnud ja paigalinnud</b> 17.10-21.10	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rändlinnud sügisel,paigalinnud</li><li>• Täht ja häälik: R</li><li>• Arv ja number 3</li><li>• Mõisted: kolmnurk</li></ul>	
	<b>Mina tean ja oskan</b> 24.10-28.10 <i>*Koolivaheaeg</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kordamine</li><li>• Individuaalsed tegevused</li></ul>	


 <p><b>NOVEMBER</b></p>	<p><b>Liiklus</b> 31.10-04.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liiklusohutus,sõidukid</li> <li>• Täht ja häälik: N</li> <li>• Arv ja number: 4</li> <li>• Mõisted: nelinurk</li> </ul>	31.10-04.11 Liiklusnädal
	<p><b>Aastaajad</b> 07.11-11.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aastaajad</li> <li>• Kasvamine, elus ja eluta</li> <li>• Täht ja häälik: M</li> <li>• Mõisted: ees ja taga, kujundite kordamine</li> </ul>	02.11 Hingedpäev
	<p><b>Tunded</b> 14.11-18.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoolivus,turvalisus</li> <li>• Tunded</li> <li>• Täht ja häälik: V</li> <li>• Arv ja number: 5</li> <li>• Arvu koostis</li> </ul>	10.11 Mardipäev 13.11 Isadepäev
	<p><b>Vana aja asjad ja kombed</b> 21.11-25.11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vana aja asjad</li> <li>• Täht ja häälik: K</li> <li>• Arv ja number: 6</li> <li>• Mõisted: suurem,pikem,kõrgem</li> </ul>	25.11 Kadripäev
	<p><b>Vasak ja parem</b> 28.11-02.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Täht ja häälik: G</li> <li>• Mõisted: vasak ja parem, pluss ja miinus, liidan ja lahutan</li> <li>• Advendiaeg</li> </ul>	27.11 1.advent

	<p><b>Kodumasinad</b> 05.12-09.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kodumasinad ja ohud kodus</li> <li>• Täht ja häälik: K ja T võrdlemine</li> <li>• Mõiste: kuup</li> </ul>	4.12 2.advent
<p><b>DETSEMBER</b></p> 	<p><b>Maailmaruum.</b> <b>Jõuluootus</b> 12.12-16.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ettevalmistused jõuludeks</li> <li>• Täht ja häälik: D; Ö ja O</li> <li>• Arv ja number: 0</li> <li>• Maailmaruum</li> <li>• Mõiste: kera</li> </ul>	11.12 3.advent
	<p><b>Jõulud</b> 19.12- 23.12</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jõuluvana ootus</li> <li>• Täht ja häälik: J; võõrtähed F,C ja Š</li> <li>Kordamine: arvud 1-6</li> </ul>	18.12 4.advent 21.12 Talve algus.
	<p><b>Mina tean ja oskan</b> 27.12-30.12 <i>*Koolivaheaeg</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kordamine</li> <li>• Individuaalsed tegevused</li> </ul>	



# ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE AASTAPLAAN

2022/2023 õppeaasta/ 2.poolaasta

KEE	NÄDALA TEEMA	SISU	KALENDRI TÄHTPÄEVAD
 <b>JAANUAR</b>	<b>Uus aasta</b> 02.01-06.01 <i>*Koolivaheaeg</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minu pere traditsioonid (jõulud ja aastavahetus)</li></ul>	6.01 Kolmekuningapäev
	<b>Toit ja toiduained</b> 09.01-13.01	<ul style="list-style-type: none"><li>• Toit ja toiduained</li><li>• Toidu teekond</li><li>• Töövahendid köögis, toidunõud</li><li>• Täht ja häälik: P</li><li>• Mõisted: kilogramm ja liiter</li></ul>	14.01 Taliharjapäev
	<b>Talvelõbud</b> 16.01-20.01	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mõistatused</li><li>• Täht ja häälik: B</li><li>• Arv ja number: 7</li><li>• Arvu koostis, arvutusjutuke</li></ul>	
	<b>Tervis ja hügieen</b> 23.01-27.01	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hammaste tervis</li><li>• Hügieen</li><li>• Põhjus-tagajärg seoste leidmine</li><li>• Täht ja häälik: H</li><li>• Kordamine: Võrdle ja arvuta 7-piires</li></ul>	



## VEEBRUAR

<b>Mina</b> 30.01-03.02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inimkeha tundmine</li><li>• Täht ja häälik: Ä</li><li>• Arv ja number: 8</li><li>• Nädalapäevad</li></ul>	
<b>Meeled.Muusikariistad</b> 06.02-10.02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Meeled</li><li>• Täht ja häälik: Ü</li><li>Arv ja number: 9</li></ul>	
<b>Sõbrad</b> 13.02-17.02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sõprus ja abivalmidus</li><li>• Situatsioonimängud</li><li>• Arv ja number: 10</li><li>• Arvutamine 10-piires piltide toel</li><li>Tähtede kordamine</li></ul>	14.02 Sõbrapäev
<b>Eesti loomad.</b> <b>Eesti iseseisvuspäev</b> 20.02-24.02	<ul style="list-style-type: none"><li>• Linnud ja loomad talvel</li><li>• Jäljed</li><li>• Sõnaühendite lugemine</li><li>• Järgarvud</li><li>• Kodumaa,riigid ja rahvad</li></ul>	21.02 Vastlapäev 24.02 Eestimaa sünnipäev
<b>Mina tean ja oskan</b> 27.02-03.03 <i>*Koolivaheaeg</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kordamine</li><li>• Individuaalsed tegevused</li></ul>	

 <b>MÄRTS</b>	<b>Asutused</b> 6.03-10.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teater, kino muuseum</li> <li>• Lühike - ülipikk häälik</li> <li>• Raha</li> </ul>	8.03 Naistepäev
	<b>Ametid ja elukutsed</b> 13.03-17.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Millest miski on tehtud</li> <li>• Ametid ja elukutsed</li> <li>• Riimuvad sõnad</li> <li>• Luuletus ja muinasjutt</li> <li>• Arv ja number: 11</li> </ul>	14.03 Emakeelepäev
	<b>Kevade märgid</b> 20.03-24.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öö ja päev</li> <li>• Muutused looduses</li> <li>• Kujundlikud väljendid</li> <li>• Arv ja number: 12</li> </ul>	20.03 Kevade algus
	<b>Head omadused</b> 27.03-31.03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omadussõnad ja vastandsõnad</li> <li>• Kell: täistund</li> <li>• Lugemis- ja kirjaharjutused</li> </ul>	01.04 Naljapäev
 <b>APRILL</b>	<b>Lihavõtted</b> 3.04-7.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valgus, soojus, toit, vesi</li> <li>• Kes? Mis? (elus ja eluta)</li> <li>• Mõisted: rohkem, vähem, võrdne (&lt;;=&gt;)</li> </ul>	07.04 Suur reede
	<b>Veeloomad</b> 10.04-14.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kes elavad Eesti vetes?</li> <li>• Mõisted: suurem, väiksem, võrdne (arvud)</li> <li>• Kevade märgid looduses</li> </ul>	
	<b>Koduloomad</b> 17.04-21.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koduloomad</li> <li>• Kuud</li> </ul>	

	<b>Mina tean ja oskan</b> 24.04-28.04 <i>*Koolivaheaeg</i>	Kordamine Individuaalsed tegevused	
  <b>MAI</b>	<b>Linnud kevadel</b> 02.05-05.05	Pesaehitus, munad Linnulaul, diktsiooniharjutused Ilmavaatlus Kohamäärused	01.05 Volbripäev
	<b>Kevadlilled.</b> 08.05-12.05	Liitsõnad ja kevadlilled Emade tööd ja tegemised	14.05 Emadepäev
	<b>Inimese mõju loodusele</b> 15.05-19.05	Loodushoid Vanasõnad Arvutamine, arvurida (kordamine)	
	<b>Metsas ja aias. Putukad.</b> 22.05-26.05	Taimed metsas ja aias Pikkuse mõõtmine Putukate elupaigad ja viisid	
	<b>Koolikell</b> 29.05-31.05	Meenutusi lasteaiast Õppekäigud looduses	
 <b>JUUNI</b>	<b>Mängud toas ja õues</b>	Kordamine Individuaalsed tegevused	01.06 Lastekaitsepäev 23.06 Võidupüha 24.06 Jaanipäev
 <b>AUGUST</b>	<b>Mängud toas ja õues</b>	Kordamine Individuaalsed tegevused	20.08 Taasiseseisvumispäev