PUURMANI MÕISAKOOLI LASTEAED

 SEENEKESE RÜHMA AASTAPLAAN.

 2022/2023 õ.-a.

Õppe- ja kasvatustöö eesmärgid.

Eesmärk on lapse mitmekülgse ja järjepideva arengu toetamine kodu ja lasteasutuse koostöös. Õppetegevuse läbiviimisel lähtutakse lapsekesksest õpikäsitlusest, väärtustatakse praktilisi tegevusi, arutelusid ja vestlusi.

Õppe- ja kasvatustegevus toetab lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut, mille tulemusel kujuneb lapsel:

\* terviklik ja positiivne minapilt

\* ümbritseva keskkonna mõistmine

\* eetiline käitumine, esmased tööharjumused

\* kehaline aktiivsus ja arusaamtervise hoidmise tähtsusest

\* arenevad mängu-, õpi- ja sotsiaalsed oskused

 Õppe- ja kasvatustegevuse põhimõtted.

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldamise põhimõteteks on:

* lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine
* lapsekeskse metoodika rakendamine
* lapse tervise hoidmine ja tugevdamine ning liikumisvajaduse rahuldamine
* mängu kaudu õppimine
* humaansete ja demokraatlike suhete väärtustamine
* lapse arengut ja sotsialiseerumist soodustaba keskkonna loomine
* lapsele turvatunde, eduelamuste tagamine
* kodu ja lasteasutuse koostöö
* Eesti kultuuritraditsioonide väärtustamine ning teiste kultuuride eripäraga arvestamine.

Õppe- ja kasvatustegevuse korraldus.

Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja lasteaia õppekava põhjal koostatakse igaks õppeaastaks rühma õppeaasta tegevuskava. Rühma tegevuskava koostamisel selgitatakse õppeaasta alguseks välja rühmas olevate laste vanuselised, individuaalsed ja arengulased iseärasused.

Igaks nädalaks koostatakse nädalakava. Seal tuuakse välja eesmärgid, temaatika, õppesisu ja -tegevused. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine on paindlik ja võimaldab õpetajal vajadusel teha muudatusi.

Lasteaias toimub õppimine mänguliste tegevuste kaudu lähtuvalt õppe- ja kasvatusvaldkondade eesmärkidest, sisust ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldusest.

Õppa- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära: võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta, vanust, sugu, terviseseisundit jms. õppe- ja kasvatustegevus seotakse eelkõige kodukoha inimeste, looduse ja asutusega. Õpitavaga (objektid, nähtused) tutvutakse loomulikus keskkonnas. Omavahel lõimitakse õppe- ja kasvatustegevusi, valdkondi ja teemasid. Õppesisu valikul lähtutakse põhimõttest- lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale.

Laps on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima.

Õppeaasta eesmärkida analüüs.

Õppeaasta eesmärkide analüüs toimub suveperioodil pedagoogilises nõukogus ja põhineb õpetajate rühmategevuse õppeaasta analüüsidel ja lapsevanemate tagasisidel ning õpetajate arenguvestlustel. Analüüsist tulenevalt tehakse ettepanekuid järgmise õppeaasta tegevussuundade ja eesmärkide osas.

Rühma iseloomustus.

Seenekese rühm on noorem aiarühm.

01.90.2022 a. seisuga on rühmas 18 last, nendest tüdrukuid 7 ja poisse 11.

Laste vanus jaguneb:

3-4a. lapsi on 9

4-5 a. lapsi on 9.

Ülevaade meeskonnast.

Seenekese rühma meeskonna moodustavad

rühmaõpetaja Piret Noormets

abi- õpetaja, liikumisõpetaja Tiina Alev

õpetaja-abi Heli Priks

ÕPPE- JA KASKATUSTEGEVUSE AASTAPLAAN.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KUU | NÄDALA TEEMA | TÄHTPÄEVAD |
| September | 1.Tere lasteaed. Teadmistepäev.2. Sügis aias. Lilled.3. Sügis metsas.4. Sügis põllul. Sügise sünnipäev.5. Mihklipäev. | 1.09. teadmistepäev9.09 vanavanemate päev23.09 sügise algus29.09 mihklipäev |
| Oktoober | 1.Ilmad sügisel.2.Linnud sügisel.3.Leivanädal.4. Minu pere ja mina | 5.10 õpetajate päev11.10-15.10 leivanädal |
| November | 1.Liiklusnädal . Õnnetus ei hüüa tulles. 2. Isad ja vanaisad. Mardipäev.3. Tööd ja toimetused. Ametid.4. Eesti talurahvas. Kadripäev.5. Maailmaruum. | 2.10 hingedepäev10.11 mardipäev13.11 isadepäev25.11 kadripäev27.11 1. advent |
| Detsember | 1.Ettevalmistused jõuludeks.2. Jõulumuinasjutt.3. Vana aja jõulu- ja näärikombed.4. Päkapikul päevad segi. | 4.12 2. advent11.12 3. advent18.12 4. advent21.12 talve algus |
| Jaanuar | 1.Uus aasta. Talvine mets. Kolmekuningapäev.2. Linnud talvel. Tõnisepäev.3. Talvelõbud.4. Lõunamaa- ja põhjamaaloomad.  | * 1. Uusaasta

6.01 Kolmekuningapäev14 01 Taliharjapäev  |
| Veebruar | 1. Jäljed lumel. 112. 2. Minu Puurmani. Sõbrapäev3. Rahvalooming. Vastlapäev4. Eestimaa sünnipäev. | 14.02 sõbrapäev21.02 vastlapäev24.02 Eestimaa sünnipäev |
| Märts | 1. Tänapäeva teater2. Naistepäev. Tüdrukute nädal.3.Muinasjutu nädal4. Märts- kevadkuu. | 8.03 naistepäev.14.03 emakeelepäev.20.03 kevade algus. |
| Aprill | 1.Linnurahva kevad.2. Mina olen terve3. Loomad kevadel.4. Volbripäev. Kevade rõõmud ja mured. | 1.04 naljapäev.15.04 Suur reede23.04 jüripäev |
| Mai | 1.Tööd ja tegemised kevadel.2. Emadepäev.3. Mets ja aas.4. Putukad. | 1.05 kevadpüha14.05 emadepäev. |

LAPSE ARENGU HINDAMINE

Meetodid: vaatlus, vestlus, tööde analüüs.

Rühma meeskond jälgib kehalist, vaimset, sotsiaalset esteetilist ja kõlbelist arengut. Lapse arengu hindamise on aluseks eeldavad tulemused vastavalt vanuserühmale. Kevadel toimub arenguvestlus lapsevanemaga, mil jagatakse hindamise tulemusi, selgitatakse omapoolseid plaane lapse edasiseks arendamiseks ja seda, mida lapsevanemad saaksid kodus oma lapse toetamiseks teha.

Arengumapp.

Arengumapi koostamine algab lapse lasteaeda tulles. Arengumapp valmib koostöös lapse, õpetaja ja lapsevanemaga.

Arengumapi sisu:

Arengutabelid

Arenguvestluste kokkuvõtted

Laste joonistused

Logopeedi hinnang (vajadusel)

KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA

September.

Laste harjutamine lasteaiaga, vestlused lapsevanemaga lapse paremaks tundmaõppimiseks.

Lastevanemate üldkoosolek, rühma koosolek, hoolekogu liikmete valimine.

Oktoober.

Leivanädal.

November.

Isade tööd ja tegemised.

Detsember.

Jõulupidu koos vanematega.

Jaanuar.

Talvelõbude nautimine.

Veebruar.

 Lapsevanem riietab lapse sõbrapäeval punasesse riietusse.

Märts.

Emade tööd ja tegemised.

Aprill.

Arenguvestlused. Värvitud munade näitus.

Mai.

Kevadpidu.

Plaanid võivad muutuda jooksvalt vastavalt vajadusele ja uute ideede tekkimisele.