Puurmani Mõisakooli lasteaed

Õunakese rühma aastaplaan 2022/2023 õ.a.

**LASTEAIA ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE PÕHISUUNDADEKS ON:**

* lapse individuaalsuse ja tema arengupotentsiaali arvestamine;
* lapse tervise hoidmine ja edendamine ning liikumisvajaduse rahuldamine;
* lapse loovuse toetamine;
* mängu kaudu õppimine;
* sõprussuhete väärtustamine;
* lapse arengut ja sotsialiseerimist soodustava keskkonna loomine;
* lapsele turvatunde, eduelamuse tagamine;
* õppe- ja kasvatustöös erinevate valdkondade omavaheline lõimumine;
* kodu ja lasteasutuse koostöö.

**RÜHMA ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUSE EESMÄRGID NING PÕHIMÕTTED EESMÄRKIDE ELLUVIIMISEKS**

EESMÄRGID:

* laps saab teadmisi ja õpib läbi mänguliste tegevuste;
* laps avastab, uurib ja kogeb kodukoha looduslikku keskkonda;
* laps on suuteline kuulama ja end kõnes arusaadavalt väljendama;
* laps tuleb toime eakohase eneseteenindamisega ning püüab kehtestatud korrast kinni pidada;
* laps on teotahteline ja algatusvõimeline; tihendada ja tõhustada kodu ja lasteaia vahelist koostööd.

PÕHIMÕTTED ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE ELLUVIIMISEKS

* õppe- ja kasvatusprotsess lähtub lapse isiksusest ja arengutasemest;
* õppe- ja kasvatustegevuste osaline seostamine rahvakalendri tähtpäevadega;
* õpitu ja kogetu praktiseerimine vabas mängus;
* integratsioon erinevate ainevaldkondade vahel;
* tihedat koostööd lastevanematega, sh Stuudium-i keskkonnas.

**ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE KORRALDUS**

Õppeaasta õppe- ja kasvatustegevuse analüüsi ja lasteaia õppekava põhjal koostatakse igaks õppeaastaks rühma õppeaasta tegevuskava. Rühma tegevuskava koostamisel selgitatakse õppeaasta alguseks välja rühmas olevate laste vanuselised, individuaalsed ja arengulised iseärasused. Igaks nädalaks koostatakse nädalakava. Seal tuuakse välja eesmärgid, temaatika, õppesisu ja tegevused. Rühma õppe- ja kasvatustegevuse kavandamine on paindlik ja võimaldab õpetajal teha vajadusel muudatusi.

Lasteaias toimub õppimine mänguliste tegevuste kaudu lähtuvalt õppe- ja kasvatusvaldkondade eesmärkidest, sisust ning õppe- ja kasvatustegevuse korraldusest.

 Õppe- ja kasvatustegevuse kavandamisel ja läbiviimisel arvestatakse laste eripära: võimeid, keelelist ja kultuurilist tausta, vanust, sugu, terviseseisundit jms. Õppe- ja kasvatustegevus seotakse eelkõige kodukoha inimeste, looduse ja asutustega. Õpitavaga (objektid, nähtused) tutvutakse loomulikus keskkonnas. Omavahel lõimitakse õppe- ja kasvatustegevusi, valdkondi ja teemasid. Õppesisu valikul lähtutakse põhimõttest – lähemalt kaugemale, üksikult üldisemale. Laps on õppe- ja kasvatustegevuses aktiivne osaleja ning tunneb rõõmu tegutsemisest. Last kaasatakse tegevuste kavandamisse, suunatakse tegema valikuid ning tehtut analüüsima.

**ÕPPEAASTA EESMÄRKIDE ANALÜÜS**

Õppeaasta eesmärkide analüüs toimub suveperioodil pedagoogilises nõukogus ja põhineb õpetajate rühmategevuse õppeaasta analüüsidel ja lastevanemate tagasisidel ning õpetajate arenguvestlustel. Analüüsist tulenevalt tehakse ettepanekud järgmise õppeaasta tegevussuundade ja eesmärkide osas.

**ÜLEVAADE MEESKONNAST**

Õunakese rühma meeskonna moodustavad

rühmaõpetaja Imbi Sinimets;

abi-õpetaja, liikumisõpetaja Airi Sinimets;

õpetaja-abi Pille Evard.

**RÜHMA ISELOOMUSTUS**

Õunakese rühm on sõimerühm.

15.09.2022 seisuga on rühmas 12 last, nendest 5 poissi ja 7 tüdrukut.

Laste vanus jaguneb:

2-3 aastaseid lapsi: 12

**ÕPPE-JA KASVATUSTEGEVUSE AASTAPLAAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kuu** | **Nädala teena** | **Kalendri tähtpäevad** |
| SEPTEMBER | 1. Tere Lasteaed.2. Sügis aias. Lilled3. Sügis metsas.4. Sügise sünnipäev.5. Ilmad sügisel. | 1.09 Teadmiste päev09.09 Vanavanemate päev22.09 Sügise algus29.09 Mihklipäev |
| OKTOBER | 1. Patsu, patsu leivapätsi.2. Linnud sügisel.3. Sügis metsas. Loomad.Liiklusnädal.4. Minu pere. | 5.10 Õpetajate päev14.10 Kolletamispäev |
| NOVEMBER | 1. Mardipäev. Isad ja vanaisad.2. Koduloomad.3. Aastaajad.4. Öö ja päev.5. Kolm karu. | 2.11 Hingedepäev10.11 Mardipäev13.11 Isadepäev25.11 Kadripäev27.11 1. advent |
| DETSEMBER | 1. Talv läheneb.2. Lähenevad jõulud.3. Päkapikupere. Jõulusoovid4. Kordamine. | 4.12 2. advent11.12 3. advent18.12. 4. advent21.12 Talve algus31.12 Aasta viimane päev |
| JAANUAR | 1. Talvine mets.2. Talvelõbud.3. Lumememm.4. Linnud talvel. | * 1. Uusaasta

6.01 Kolmekuningapäev14.01 Taliharjapäev |
| VEEBRUAR | 1. Jäljed lumel.2. Minu keha.3. Eestimaa4. Minu päev. | 14.02 Sõbrapäev21.02 Vastlapäev24.02 Eesti vabariigi aastapäev, madisepäev |
| MÄRTS | 1.Vastlapäev2. Millest küll on tehtudväikesed tüdrukud?3.Mina olen terve4.Muinasjutus peitubtarkusetera.5. Väike tihane. | 8.03 Naistepäev14.03 Emakeelepäev20.03 Kevade algus |
| APRILL | 1.Olen terve laps.2.Saabub kevad. Kevadpühad3.Ametid ja tööd. 4. Kodumasinad. | 1.04 Naljapäev07.04 Suur reede23.04 Jüripäev |
| MAI | 1. Kevadised tööd ja tegemised2. Emadepäev3. Ära viska prügi maha!4. Mängunädal | 1.05 Kevadpüha14.05 Emadepäev |
| JUUNI | Mängud toas ja õues | 01.06 Lastekaitsepäev04.06 Eesti lipu päev23.06 Võidupüha24.06 Jaanipäev |
| AUGUST | Mängud toas ja õues | 20.08 Taasiseseisvumispäev |

**LAPSE ARENGU HINDAMINE**

Meetodid: vaatlus, vestlus ja tööde analüüs.

Rühma meeskond jälgib lapse kehalist, vaimset, sotsiaalset, esteetilist ja kõlbelist arengut.

Lapse arengu hindamisel on aluseks eeldatavad tulemused vastavalt vanuserühmale.

Kevadel toimub arenguvestlus lapsevanemaga, mil lapsevanemaga jagatakse hindamise tulemusi, selgitatakse omapoolseid plaane lapse edasiseks arendamiseks ja seda, mida lapsevanemad saaksid kodus oma lapse toetamiseks teha.

Arengumapp

Arengumapi koostamine algab lapse lasteaeda tulles. Arengumapp valmib koostöös lapse, õpetaja ja lapsevanemaga.

Arengumapi sisu:

• lapse käejälg, lapse pilt

• arengutabelid

• arenguvestluste kokkuvõtted

• laste joonistused

• logopeedi hinnang (vajadusel).

**KOOSTÖÖ LASTEVANEMATEGA**

|  |  |
| --- | --- |
| September.  | Laste harjumine lasteaiaga, vestlused lapsevanemaga lapse paremaks tundma- õppimiseksRühma koosolek, hoolekogu liikme valimine. |
| Oktoober | Leivanädal. |
| November | Isade tööd ja tegemised. |
| Detsember | Jõulupidu koos vanematega. |
| Jaanuar | Talvelõbud. |
| Veebruar | Lapsevanem riietab lapse sõbrapäeval punasesse riietusse. |
| Märts | Emade tööd ja tegemised. |
| Aprill | Värvitud munade näitus.Arenguvestlused.  |
| Mai | Kevadpidu.  |

Õunakese rühma aastaplaan täieneb õppeaasta jooksul.