

Kinnitatud  
Põltsamaa Vallavolikogu  
otsusega nr 1-3/2022/44

# PUURMANI MÕISAKOOLI ARENGUKAVA 2023-2026





## SISUKORD:

1. Sissejuhatus
2. Arengukava koostamise lähtekohad
3. Visioon ja missioon, väärtused
4. Kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja valdkonnad
5. Kooliarenduse valdkonnad
6. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine
7. Arengukava uuendamine



## 1. Sissejuhatus

Arengukava koostamise põhimõtteks on eakohase ja arendava õpikeskkonna ning jätkusuutliku ja omanäolise kogukonnakooli arendamine.

Puurmani Mõisakool on kogukonna jaoks oluline alustala.

1923 avati Puurmanis kool, mis algul tegutses Kirikuvalla koolimajas ja seejärel Puurmani mõisa peahoones (Puurmani lossis). 1940 sai kooli nimeks Puurmani 7-klassiline Mittetäielik Keskkool. 1954 sai kooli nimeks Puurmani Keskkool, mis muutus 2005 aastal Puurmani Gümnaasiumiks. 2013 muudeti kool põhikooliks nimega Puurmani Mõisakool.

Haldusreformi käigus toimunud valdade ühinemise tõttu on Puurmani Mõisakool alates 2017. aastast Põltsamaa Vallavalitsuse (edaspidi Kooli pidaja) haldusalas tegutsev munitsipaalpõhikool. Põltsamaa vallavolikogu otsustas Põltsamaa valla haridusasutuste ümberkorraldamiste raames liita 1. septembrist 2021 Puurmani Mõisakooliga Puurmani Lasteaed Siilipesa.

Puurmani Mõisakool tegutseb alates 01.septemberist 2021 kahes hoones: põhikool asub Jõgeva maakonnas, Põltsamaa vallas, Puurmani alevikus, aadressil Tartu mnt 1ning lasteaed Jõgeva maakonnas, Põltsamaa vallas, Puurmani alevikus, aadressil Tallinna mnt 11.

Kool tegutseb kaasaegse õpi- ja kasvukeskkonnaga lasteaed-põhikoolina, kus toimub alushariduse ja põhihariduse andmine I, II ja III kooliastmes

Seisuga september 2022 töötab Puurmani Mõisakooli lasteaia 3 rühma, kus õppe- ja kasvatustööst võtab osa 48 last ning põhikoolis 9 klassi, kus õpib 91 õpilast. Kooli personal koosneb 25 töötajast põhikooli osas ning 10 töötajast lasteaia osas.

Viimastel aastatel on märgata laste arvu suurenemist nii lasteaia kui ka põhikooli osas.

Puurmani Mõisakooli põhikooli osa asub mõisa peahoones, mida ümbritseb väärikas mõisapark. Selline asukoht annab mitmekülgseid võimalusi erinevateks tegevusteks õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel. Traditsiooniks on kujunenud erinevate rahvakalendri tähtpäevade



tähistamine, mitmesugused ühisüritused nagu karnevalid, matkad, laadad, ekskursioonid ja teatrikülastused. Suve ilmestab üle-eestiline projekt "Unustatud mõisad".

Puurmani Mõisakooli lasteaia osa asub äsja renoveeritud õppehoones, kus renoveerimise käigus on hoone soojustatud, saanud uue kütte-ja ventilatsioonisüsteemi. Sanitaarremondi käigus on kõik lasteaia siseruumid saanud uue ja värsket ilmet. Lisaks on lasteaia õuealal uus asfalt. Laiaulatusliku renoveerimistöde tulemusena on lastele loodud väga head tingimused osalemaks igapäevaselt kvaliteetses õppe- ja kasvatustöös.

## 2. Arengukava koostamise lähtekohad

Puurmani Mõisakooli arengukava koostamise alus on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse (edaspidi PGS) § 67 ja koolieelse lasteasutuse seaduse § 9<sup>1</sup>. Arengukava määrab Puurmani Mõisakooli arengusuunad järgmiseks kolmeks aastaks ning selles on määratud kooli ja lasteaia arengu eesmärgid ja põhisuunad. Käesoleva arengukava koostamise aluseks on kooli õppekava, põhimäärus ning sisendid on saadud Puurmani Mõisakooli arengukavast 2021-2024, Puurmani Lasteaed Siilipesa arengukavast 2021-2025 ning Põltsamaa valla arengukavast 2040.

Arengukavas on kirjeldatud kooli tegevuse eesmäärke ja põhisuundi, mis tagavad jätkusuutliku arengu, aitavad tulla toime koolil eesseisvate väljakutsete ja muutustega ning tagavad kooli toimimise ja kvaliteedi õppe- ja kasvatustegevuses, mida eeldatakse lastaialt ning põhikoolilt.

Puurmani Mõisakooli arengukava 2023-2026 on töötatud välja koostöös kollektiiviga. Perioodil 2021-2022 on toimunud mitmeid töökoosolekuid nii kooli töötajate kui lasteaia töötajatega arengukava ja õppekava teemal. Neist koosolekutest lähtunud teemad moodustasid sisendi arengukava koostamisele. Kooli ja lasteaia õppekava/arengukava koostamise protsessi on kaasatud ka õpilasesindus, lapsevanemad ning hoolekogu.

### 3. Visioon, missioon, väärtused

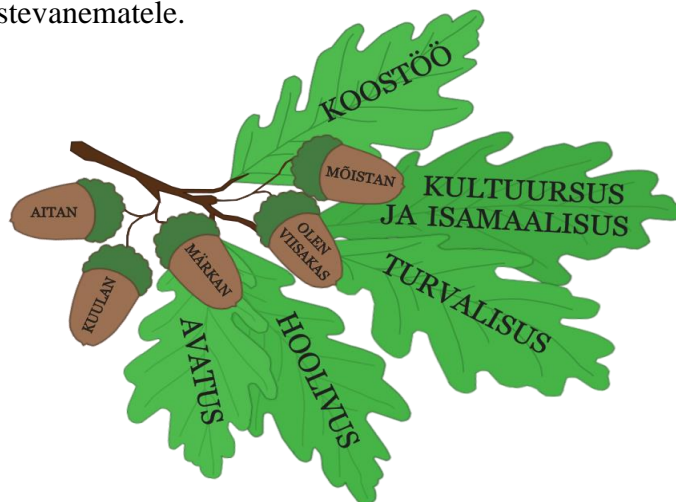
**Puurmani Mõisakooli visioon on** saada õpihimu ja koolirõõmu hoidvaks kogukonnakooliks, kus õppekasvatustöö arendab hoolivaid ja isemõtlevaid isiksusi.

#### **Puurmani Mõisakooli missiooniks on:**

- võimaldada õppijale parimat võimetekohast arengut ja haridust, mis võimaldab valikute tegemist haridustee jätkamisel;
- töötada ühiselt selle nimel, et laps areneb terviklikuks isiksuseks, hoolib iseendast, teistest inimestest ja ümbritsevast keskkonnast, oskab ja julgeb mõelda, teha ja vastutada.

#### **Puurmani Mõisakooli põhiväärtused**

Käsitleme kooli põhiväärtusi kui käitumisjuhendit nii kooli töötajatele, kooliõpilastele, lasteaia lastele kui lastevanematele.



**Koostöö**- õpime üksteiselt ja jagame teadmisi, oskame koos töötada, julgeme tunnistada eksimusi ning leiame üheskoos lahendusi.- AITAN

**Hoolivus**- peame lugu endast, teistest ja keskkonnast. Oleme üksteise suhtes sallivad. - MÕISTAN

**Kultuursus ja isamaalisus**- suhtume lugupidavalt kaaslastesse, oma kodukohta ja Eesti riiki, tunneme oma aja- ja kultuurilugu.- OLEN VIISAKAS

**Turvalisus**- loome turvalise keskkonna, märkame ohte ja ebaõiglust, julgeme neist teada anda.- MÄRKAN



**Avatus-** oleme avatud uutele ideedele, muutustele ja arengutele.- KUULAN

#### **4. Kooli arengu eesmärgid, põhisuunad ja valdkonnad:**

Kooli seatud missiooni täitmiseks, visiooni saavutamiseks ja põhiväärtuste toimimise tagamiseks on sõnastatud kooli arengu põhieesmärk ja arengu põhisuunad aastani 2026.

##### **Arengu põhieesmärk**

Õpihimu ja õpioskuste suurendamiseks pakume õppija individuaalsusest ning huvidest lähtuvalt valikuvõimalusi õppeprotsessis, tagades õpilase arengut soodustavad tingimused loovas ja turvalises keskkonnas.

Põhieesmärgi elluviimiseks:

- uuendame õppekava;
- rakendame õppetöös kaasaegset õpikäsitust;
- töötavad lasteaias ja põhikoolis uuendusmeelsed, pädevad ning õpihimulised õpetajad;
- iseloomustab koolikultuuri toetav ning mõistev koostöö.

Arengu põhisuunad:

- tervisliku eluviisi ja liikumise edendamine;
- lähtumine kaasaegsest õpikäsitusest;
- õppijates üldpädevuste kujundamine;
- ettevõtlikkuspädevuse kujundamine;
- õppimist toetava õppekeskkonna ja koolikultuuri edendamine

Kooli arengukava tugineb viiele tegevusvaldkonnale.

1. eestvedamine ja juhtimine
2. personalijuhtimine
3. koostöö huvigruppidega
4. ressursside juhtimine
5. õppe- ja kasvatusprotsess

## **5. Kooliarenduse valdkonnad**

### **Eestvedamine ja juhtimine**

Valdkonnas „Eestvedamine ja juhtimine“ on määratletud järgmised kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad:

- dokumentatsioon on asjakohane, sellest juhitudakse igapäevases tegevuses;
- ühtekuuluvustunne- kõigi töötajate ja õppijate kuulumine organisatsiooni;
- personali toetamine kaasaegse õpikäsituse rakendamisel;
- ühis- ja arendustegvustesse on kaastatud töötajad ja erinevad huvigrupid;
- meeskonnatöö täiustamine.

### **Personalijuhtimine**

Valdkonnas „Personalijuhtimine“ on määratletud järgmised kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad:

- organisatsioonis töötavad uuendusmeelsed ja pädevad töötajad;
- personali motivatsiooni- ja tunnustussüsteemi täiustamine;
- personali ametialase professionaalsuse ja pedagoogilise kompetentsuse toetamine;
- personali arengu vajadustest lähtuvate koolituste planeerimine

### **Koostöö huvigruppidega**

Valdkonnas „Koostöö huvigruppidega“ on määratletud järgmised kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad:

- tõhus koostöö Põltsamaa vallavalitsuse ning Põltsamaa valla haridus- ja kultuuriasutustega;
- tihe koostöö lastevanematega;
- vastastikune aktiivne koostöö lasteaia ja põhikooli vahel;
- asjakohane koostöö erinevate tugivõrgustikega (HARNO, Töötukassa);
- Eesti-sisestes koostöövõrgustikes osalemine (Ettevõtlik kool, Liikuma Kutsuv Kool, Mõisakoolide Ühendus).
- aktiivne koostöö kohaliku kogukonnaga;





- avalikkussuhete arendamine, organisatsiooni tegevuste tutvustamine meedia vahendusel.

### **Ressursside juhtimine**

Valdkonnas „Ressursside juhtimine“ on määratletud järgmised kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad:

- eelarve vahendite kasutamine on kooskõlas kaasaja haridusuuendustega ning reaalsete vajadustega;
- kaasaegse, turvalise ja loovust arendava keskkonna loomine ja parendamine;
- kooli veebilehe ja kujunduse uuendamine;
- õuesõppe alade täiustamine, rajamine;
- kooli ja lasteaia maa-ala sisustamine mängu- ja spordivahenditega;
- kooli 100 sünnipäeva tähistamine.

### **Õppe- ja kasvatusprotsess**

Valdkonnas „Õppe- ja kasvatusprotsess“ on määratletud järgmised kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad:

- luua ning säilitada tekkinud organisatsiooni (lasteaed-põhikooli) omanäolisus;
- sidustada huvitegevus ja põhiõpe;
- õpilaste hindamissüsteemi täiustamine;
- tuge vajavate laste ja noorte õigeaegne märkamine ja toe pakkumine;
- täiustada hariduslike erivajadustega õpilaste õpiabisüsteemi;
- välja töötada, täiustada andekate õpilaste toetamise ning arendamise süsteem;
- välja töötada uussisserändajate lastele sobilik süsteem nende võimalikult kiireks kohanemiseks, sobitumiseks ning vajalike teadmiste omandamiseks;
- välja töötada tõhus õpilaste tunnustamise süsteem;
- õpilase tervise hoidmine ja edendamine;
- kujundada õpilastes elujaatavat hoiakut ning isamaaliste väärtuste tunnustamist.

## **6. Arengukava elluviimiseks vajalike rahaliste vahendite kavandamine**

Arengukava on koostatud eeldusel, et kõik tegevused oleksid teostatavad ning tulemused saavutatavad igaks aastaks määratud eelarveliste vahenditega ning kooli areng tagatakse lisaks igapäevase senisest tõhusama tööülesannete täitmise ning erinevatest fondidest taotletava rahastuse kaudu. Arengukava elluviimiseks vajalike vahendite kavandamine toimub kooli eelarves igal aastal eelarve koostamise käigus tulenevalt kooli üldtööplaanist ning koostöös kooli pidajaga.

## **7. Arengukava uuendamine**

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguses üldtööplaan, mis sisaldab arengukava rakendusplaani. Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse arengukava elluviimist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ja hoolekogus.

Arengukavaga 2023–2026 eelnõuga tutvunud ja arvamust avaldanud:

Puurmani Mõisakooli õppenõukogu: 24.10.2022

Puurmani Mõisakooli lasteaia pedagoogiline nõukogu: 26.10. 2022



Hoolekogule tutvumiseks esitatud 07.11.2022